

(5 درجات)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

السؤال الأول

1  $\frac{3}{8} = \frac{9}{\dots}$

د 24

ج 14

ب 6

أ 3

2 قيمة الرقم 6 في العدد 7.68 هي .....

د 60

ج 6

ب 0.6

أ 0.06

3  $0.09 \square 0.1$ 

د غير ذلك

ج =

ب &lt;

أ &gt;

4 18 جزءًا من عشرة = .....

د 0.18

ج 18.0

ب 1.08

أ 1.8

5 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال يوم في 5 مدن هو التمثيل بـ .....

د الصور

ج الأعمدة

ب الأعمدة المزدوجة

أ النقاط

(5 درجات)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

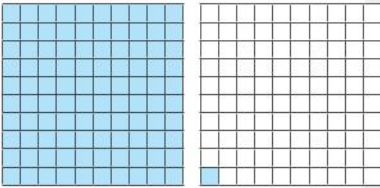
6 الصيغة القياسية للعدد 5 آحاد، و7 أجزاء من مائة هي .....

7  $0.3 + \dots + 8 = 8.37$

8 عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح = .....

9  $\frac{7}{10} + \frac{13}{100} = \dots$

10 العدد العشري الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو .....

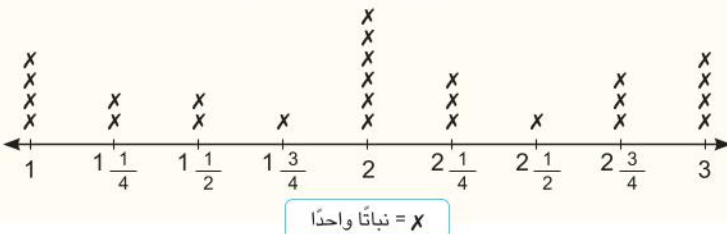


(5 درجات)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

11 شرب ماجد 0.75 لتر من العصير، وشربت مها  $\frac{8}{10}$  لتر من العصير. من الذي شرب كمية أكبر؟

مقدار الزيادة في طول النباتات (سم)



12 التمثيل البياني المقابل يوضح الزيادة اليومية

في أطوال مجموعة من نباتات الحديقة

بالسنتيمترات. لاحظ، ثم أكمل:

أ مقدار زيادة الطول الأكثر انتشارًا هو .....

ب عدد النباتات = .....



(5 درجات)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

السؤال الأول

1  $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{30}$

أ 28

ب 27

ج 6

د 12

2  $\dots < 0.47$

أ 0.4

ب  $\frac{18}{100}$ 

ج 0.09

د 0.5

3  $0.06 + 0.8 + 3 = \dots$

أ 3.86

ب 3.68

ج 0.386

د 3.14

4 الرقم الموجود في خانة الجزء من عشرة في العدد 234.78 هو .....

أ 8

ب 7

ج 4

د 3

5 أصغر عدد فيما يلي هو .....

أ 90.0

ب 9.0

ج 0.9

د 0.09

أكمل ما يلي:

السؤال الثاني

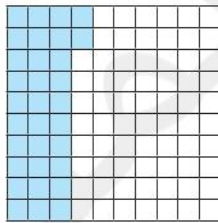
6  $5 \frac{30}{100} = 5 \frac{\dots}{10}$

7  $2.56 = \dots$  (في صورة عدد كسري)

8  $\frac{8}{10} + \frac{8}{100} = \dots$

9  $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \dots$

10 الكسر العشري الذي يُعبّر عن النموذج المقابل هو .....



أجب عما يلي:

السؤال الثالث

(5 درجات)

11 قطع رامي مسافة قدرها  $\frac{55}{100}$  كيلومتر ، ثم قطع مسافة قدرها 0.7 كيلومتر. ما إجمالي المسافة التي قطعها رامي

بالكيلومترات؟

12 وزع المعلم  $\frac{1}{5}$  عدد الهدايا على التلاميذ. إذا كان إجمالي عدد الهدايا 50 هدية. فما عدد الهدايا التي وزعها المعلم؟

(5 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة؟

د  $0.39 < 0.48$

ج  $10.1 < 0.7$

ب  $0.3 > 0.23$

أ  $0.9 > 0.8$

2 العدد العشري الذي يُمثلُّ الأجزاء المظللة في النموذج التالي يساوي

أ 0.240

ب 2.4

ج 24

د 240

3 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 3.5 يساوي

أ 350

ب 35

ج 8

د 3

4  $10 \square 0.10$

أ  $>$

ب  $<$

ج  $=$

د  $\leq$

5 جميع الكسور التالية تُعبّر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل ما عدا

أ 0.08

ب 0.8

ج  $\frac{8}{10}$

د  $\frac{4}{5}$

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

6 العدد 3.12 يساوي جزءاً من مائة.

7  $\frac{\dots}{100} = 1.75$

8 أصغر قيمة للرقم 6 في العدد العشري 6.66 تساوي

9  $0.75 =$  (في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة)

10 أكلت سماح 0.25 من فطيرة التفاح، وأكلت هدى  $\frac{7}{10}$  من فطيرة مماثلة من فطيرة التفاح، فإن ..... أكلت أكثر.

(5 درجات)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

11 اشترت منار 0.5 كجم من السكر، واشترت  $\frac{4}{10}$  كجم من البرتقال، واشترت  $\frac{7}{10}$  كجم من الدقيق لعمل كعكة.

ما كتلة الأشياء التي استخدمتها منار؟

12 التمثيل المقابل يوضح الرياضة المفضلة

لعدد من الطلاب والطالبات.

أ الرياضة الأكثر تفضيلاً بين الطالبات هي

ب عدد الطلاب والطالبات الذين يفضلون رياضة

كرة القدم =

ج يتساوى عدد الطلاب مع عدد الطالبات

في رياضة

الرياضة المفضلة





(5 درجات)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

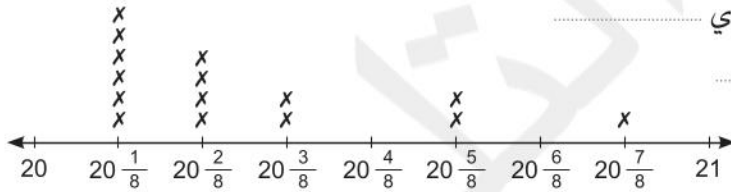
السؤال الأول

- 1  $8.03 = \dots$  أ  $8 + 0.3$  ب  $0.3 + 8$  ج  $8 + 0.03$  د  $0.03 + 0.08$
- 2 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.8 هي ..... أ ثمانية ب ثمانون ج ثمانية أجزاء من عشرة د ثمانية أجزاء من مائة
- 3 أكبر قيمة للرقم 3 في العدد 33.33 تساوي ..... أ 30 ب 3 ج 0.3 د 0.03
- 4 يشرب سمير  $\frac{1}{4}$  لتر عصير يوميًا. فإن مقدار العصير الذي يشربه في 3 أيام = ..... لتر. أ 1.00 ب 0.25 ج 0.5 د 0.75
- 5  $\frac{40}{100} = \frac{2}{\dots}$  أ 80 ب 62 ج 20 د 5

(5 درجات)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 6  $0.7 + 20 = \dots$
- 7 العدد 4.25 يُقرأ .....  
 8 عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح يساوي .....  
 9 الصورة العشرية للعدد  $5\frac{36}{100}$  هي .....  
 10 نوع التمثيل البياني المقابل: .....

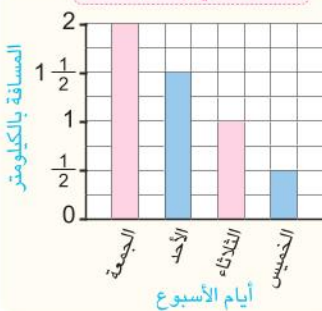


(5 درجات)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 11 يبعد منزل نهلة عن المدرسة مسافة 0.66 كم ، ويبعد منزل جمال عن المدرسة مسافة  $\frac{7}{10}$  كم ، من منهما يسير مسافة أطول للوصول للمدرسة؟

المسافة التي ركضتها صفاء



- 12 التمثيل المقابل يوضح المسافة التي ركضتها صفاء في أحد

الأسابيع. لاحظ ، ثم أكمل:

- أ المسافة التي ركضتها صفاء يوم الخميس = .....  
 ب اليوم الذي ركضت فيه صفاء أطول مسافة هو .....  
 ج إجمالي المسافة التي ركضتها صفاء في الأسبوع = .....





(5 درجات)

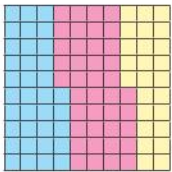
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 13.67 هي .....  
 أ عشرات ب أحاد ج جزء من عشرة د جزء من مائة
- 2 مع أحمد 15 كعكة. وكان  $\frac{1}{3}$  الكعك بالشيكولاتة ، فإن عدد الكعك بالشيكولاتة يساوي ..... كعكات.  
 أ 5 ب 10 ج  $\frac{2}{3}$  د 12
- 3 قيمة الرقم 8 في العدد 21.08 هي .....  
 أ 0.08 ب 0.8 ج 8 د 80
- 4  $\frac{153}{100}$   1.53  
 أ > ب < ج = د غير ذلك
- 5 في مسابقة للجري ركض يوسف  $2\frac{23}{100}$  كم ، وركض إيهاب  $2\frac{3}{10}$  كم. ما مجموع المسافة التي ركضها يوسف وإيهاب؟  
 أ 4.26 كم ب 0.20 كم ج 4.53 كم د 0.53 كم

(5 درجات)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 6  $8.98 > 8 + 0.9 + \dots$
- 7 1 أحاد ، و 7 أجزاء من عشرة =  $\frac{\dots}{10}$
- 8 جمعت عبيد بيانات حول جنسيات السياح الذين زاروا مصر في شهري يناير وفبراير عام 2024 م. يكون نوع التمثيل البياني الأنسب هو .....
- 9 ستة ، وثلاثة وعشرون جزءاً من مائة = ..... (بالصيغة القياسية)
- 10 في النموذج المقابل ، الكسر العشري الذي يُمثل الجزء الأصفر .....



(5 درجات)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 11 إذا كانت كتلة حسام 65.5 كجم ، فإن:  
 أ كتلة حسام = ..... جزءاً من عشرة. ب كتلة حسام = ..... (في صورة كسر غير فعلي)
- 12 لدى بسمة 12 لترًا من العصير ، وزعت  $\frac{3}{4}$  العصير ، فكم تَبَقَّى لديها من العصير؟  
 .....



## 1 إجابة الاختبار

### السؤال الأول:

- 24 ①  
1.8 ④  
0.6 ②  
الأعمدة المزدوجة ⑤  
> ③

### السؤال الثاني:

- 5.07 ⑥  
 $\frac{83}{100}$  ⑨  
0.07 ⑦  
1.01 ⑩  
100 ⑧

### السؤال الثالث:

- 11 مها شربت كمية أكبر ؛ لأن:  $0.8 < 0.75$   
12 أ 2 سم ب 26 نباتاً

## 2 إجابة الاختبار

### السؤال الأول:

- 12 ①  
7 ④  
0.5 ②  
0.09 ⑤  
3.86 ③

### السؤال الثاني:

- 3 ⑥  
 $\frac{10}{10} = 1$  ⑨  
 $2 \frac{56}{100} = 2 \frac{14}{25}$  ⑦  
 $\frac{88}{100} = \frac{22}{25}$  ⑧  
0.32 ⑩

### السؤال الثالث:

- 11  $\frac{55}{100} + 0.7 = \frac{55}{100} + \frac{70}{100} = \frac{125}{100} = \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$   
وبالتالي فإن: المسافة التي قطعها  $1 \frac{1}{4}$  كم  
12  $\frac{1}{5} = \frac{?}{50}$   
 $\frac{1}{5} = \frac{10}{50}$

وبالتالي عدد الهدايا التي وزعها المعلم هو 10 هدايا من إجمالي 50



### إجابة الاختبار 3

#### السؤال الأول:

- 10.1 < 0.7 (1)      2.4 (2)      35 (3)      < (4)      0.08 (5)

#### السؤال الثاني:

- 312 (6)      175 (7)      0.06 (8)       $\frac{3}{4}$  (9)      10 هدى (10)

#### السؤال الثالث:

$$0.5 + \frac{4}{10} + \frac{7}{10} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} + \frac{7}{10} = \frac{16}{10} = 1 \frac{6}{10} = 1 \frac{3}{5} \quad (11)$$

وبالتالي كتلة الأشياء التي استخدمتها منار تساوي  $1 \frac{3}{5}$  كجم.

- 12 أ الجمباز      ب 18      ج كرة السلة

### إجابة الاختبار 4

#### السؤال الأول:

- 0.03 + 8 (1)      ثمانية أجزاء من عشرة (2)      30 (3)

- 0.75 (4)      5 (5)

#### السؤال الثاني:

- 20.7 (6)      أربعة، وخمسة وعشرون جزءاً من مائة (7)      10 (8)

- 5.36 (9)      التمثيل البياني بالنقاط (10)

#### السؤال الثالث:

- 0.7 < 0.66 (11)

وبالتالي يسير جمال مسافة أطول للوصول للمدرسة.

- 12 أ  $\frac{1}{2}$  كم      ب الجمعة      ج 5 كم





## إجابة الاختبار 5

### السؤال الأول:

0.08 ③

5 ②

① جزء من مائة

4.53 كم ⑤

= ④

### السؤال الثاني:

⑧ التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

0.09 ⑥ (توجد إجابات أخرى) ⑦ 17

0.25 ⑩

6.23 ⑨

### السؤال الثالث:

655 أ ⑪

ب  $\frac{655}{10} = \frac{131}{2}$

⑫  $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

وبالتالي ما وزعته بسمة = 9 لترات، ما تبقى = 3 لترات.



# اختبارات سلاح التلميذ



شهر مارس

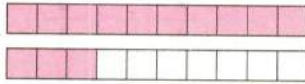
مجاب عنها

15

## الاختبار 1

5 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



1 العدد العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل هو .....

أ 1.03 ب 3.1

ج 1.3 د 3.01

2 الصيغة القياسية للعدد: 5 آحاد ، و 7 أجزاء من عشرة ، و 3 أجزاء من مائة هي .....

أ 5.35 ب 5.73 ج 7.53 د 5.37

3 هو خط يقسم الشكل جزأين متطابقتين تمام الانطباق.

أ خط التماثل ب خط التوازي ج خط التقاطع د خط التعامد

4 3.7  3.14

أ < ب > ج = د غير ذلك

5 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى لبعض المدن هو التمثيل .....

أ بالأعمدة المزدوجة ب بالنقاط ج بالأعمدة د بالصور

5 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

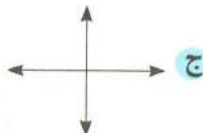
6 قيمة الرقم 3 في العدد 6.31 هي ..... 7 4 أجزاء من عشرة = جزء من مائة.

8  $\frac{40}{100} = \frac{\quad}{10}$  9  $\frac{50}{100} + \frac{3}{10} =$  (في صور كسر عشري)

10 ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

5 درجات

السؤال الثالث أجب عما يلي:



11 اذكر العلاقة بين المستقيمات التالية:



ب



أ

12 الجدول المقابل يوضح درجات 4 تلاميذ في اختبار الرياضيات.

مثّل البيانات بالأعمدة.

التلميذ	مئة	بلال	خديجة	ماري
درجة الاختبار	25	30	30	20



## الاختبار 2

5 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 ما الرقم الذي قيمته المكانية جزء من مائة في العدد 58.27؟

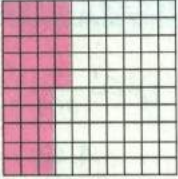
د 7

ج 8

ب 2

ا 5

2 الكسر العشري الذي يُعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو .....



ب 0.35

ا 0.33

د 0.37

ج 3.5

3  $3.07 =$  ..... (في صورة عدد كسري)د  $3\frac{70}{10}$ ج  $3\frac{7}{5}$ ب  $3\frac{7}{100}$ ا  $3\frac{7}{10}$ 

4 المستقيمان ..... لا يتقاطعان أبدًا.

د المتعامدان

ج المتقاطعان

ب المتوازيان

ا المنطبقان

5 الشكل المقابل يُسمَّى .....

د  $\overrightarrow{BA}$ ج  $\overline{AB}$ ب  $\overrightarrow{AB}$ ا  $\overleftrightarrow{AB}$ 

5 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

6  $1 + 0.2 + 0.05 =$  .....7  $2.7 =$  ..... جزء من مائة.8  $3\frac{\dots}{10} = 3\frac{80}{100}$ 9  $\frac{7}{100} + \frac{9}{10} =$  .....

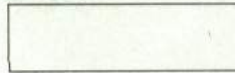
10 لتمثيل البيانات باستخدام خط الأعداد نستخدم .....

5 درجات

السؤال الثالث أجب عما يلي:

11 شرب حمزة 0.7 لتر من العصير ، وشرب محمد  $\frac{5}{10}$  لتر من العصير. مَنْ الذي شرب كمية أكثر؟

12 ارسم خط تماثل لكل مما يلي إن وُجد.





5  
درجات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1  $6 \times \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$  أ  $\frac{3}{8}$  ب  $\frac{6}{48}$  ج  $\frac{6}{8}$  د  $\frac{1}{8}$

2 الجزء المظلل في النموذج الشريطي يمثل الكسر العشري .....  


أ  $0.3$  ب  $0.4$  ج  $0.8$  د  $\frac{4}{100}$

3 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من عشرة في العدد 2.89 هو .....

أ 5 ب 3 ج 8 د 9

4 الصيغة القياسية التي تكافئ الصيغة: 3 أحاد، و5 أجزاء من عشرة، و7 أجزاء من مائة هي .....

أ  $3.57$  ب  $3.75$  ج  $7.53$  د  $5.37$

5 العدد العشري 2.07 في صورة عدد كسري هي .....

أ  $2\frac{7}{10}$  ب  $\frac{27}{100}$  ج  $7\frac{2}{10}$  د  $2\frac{7}{100}$

5  
درجات

ثانياً: أكمل ما يأتي:

6 عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح هو ..... أجزاء.

7  $1.3 = 1 + \dots\dots\dots$

8  $1\frac{1}{10} + \frac{20}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{100}$

9 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات

هو .....

10  $\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{12}$

5  
درجات

ثالثاً: أجب عما يأتي:

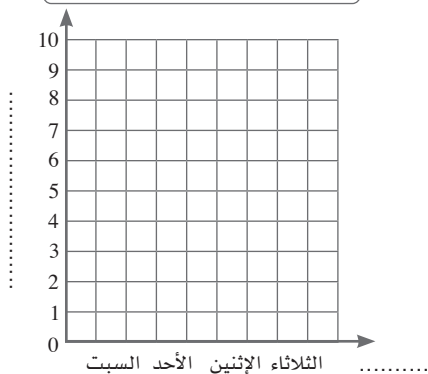
11 رتب الكسور العشرية التالية (تنازلياً):

0.17 ، 0.71 ، 0.09 ، 0.1

الترتيب التنازلي: ..... ، ..... ، ..... ، .....

12 الجدول التالي يمثل عدد ساعات المذاكرة لـ (أمجد) ، مثل تلك البيانات بالأعمدة:

العنوان: .....



اليوم	عدد الساعات
السبت	5
الأحد	7
الاثنين	4
الثلاثاء	6

5  
درجات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1 3.39  3.93

(أ) > (ب) < (ج) = (د) غير ذلك

2 الكسرا لاعتیادی المكافئ للكسر العشري 0.3 هو .....

(أ)  $\frac{3}{10}$  (ب)  $\frac{3}{100}$  (ج)  $\frac{10}{3}$  (د)  $\frac{300}{100}$

3 القيمة المكانية للرقم 8 في العدد العشري 1.78 هي .....

(أ) آحاد (ب) أجزاء من عشرة (ج) أجزاء من مائة (د) عشرات

بسمة	باسم	جمعة	على	التلميذ
$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	عدد الساعات

الجدول المقابل يوضح عدد الساعات

التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة:

4 التلميذ الأقل وقتاً في القراءة هو .....

(أ) على (ب) جمعة (ج) باسم (د) بسمة

5 عدد التلاميذ الذين قضوا نفس الوقت في المذاكرة = ..... تلميذ

(أ) 1 (ب) 3 (ج) 4 (د) 2

5  
درجات

ثانياً: أكمل ما يأتي:

6 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.09 هي .....

7 81 جزءاً من مائة تساوي ..... (في صورة كسرا عتيادی)

8 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 3.2 هو .....

9  $6.03 = \frac{\dots}{100}$

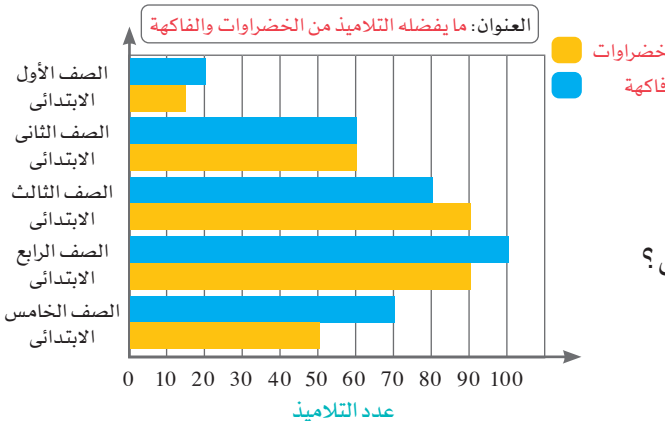
10  $8 \times \frac{1}{11} = \dots$

5  
درجات

ثالثاً: أجب عما يأتي:

11 أضافت فاطمة  $\frac{3}{10}$  لترًا من الماء لإناء كان به  $\frac{45}{100}$  من لتر من الماء، كم عدد اللترات الكلي من الماء في الإناء؟

12 مستعيناً بالرسم البياني المقابل أجب عما يأتي:



(أ) أي صف دراسي به العدد نفسه من التلاميذ الذين

يفضلون الفاكهة والخضراوات؟ .....

(ب) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة في

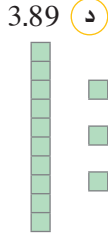
الصف الرابع الابتدائي عن الصف الأول الابتدائي؟

5

درجات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم البياني تسمى .....  
 أ) الأعمدة      ب) أعمدة مزدوجة      ج) العنوان      د) المحاور
- 2 0.9  0.09  
 أ) >      ب) <      ج) =      د) غير ذلك
- 3 الصيغة القياسية المكافئة للصيغة: 9 آحاد، و3 أجزاء من عشرة، و8 أجزاء من مائة هي .....  
 أ) 9.83      ب) 9.38      ج) 8.39      د) 3.89
- 4 الكسر العشري الذي يمثل النموذج المقابل هو .....  
 أ) 1.3      ب) 0.3      ج) 0.13      د) 0.12
- 5 الصيغة الممتدة للعدد 5.07 هي .....  
 أ) 7 + 0.05      ب) 5 + 0.7      ج) 7 + 0.5      د) 5 + 0.07



ثانياً: أكمل ما يأتي:

- 6  $\frac{10}{100} + \frac{67}{100} = \dots\dots\dots$
- 7  $1.5 = \dots\dots\dots$  جزءاً من عشرة.
- 8  $2 \frac{17}{100} = \dots\dots\dots$  (في صورة عدد عشري)
- 9  $\frac{40}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{10}$
- 10 43 جزءاً من مائة تساوى ..... (في صورة كسراعتيادي)

ثالثاً: أجب عما يأتي:

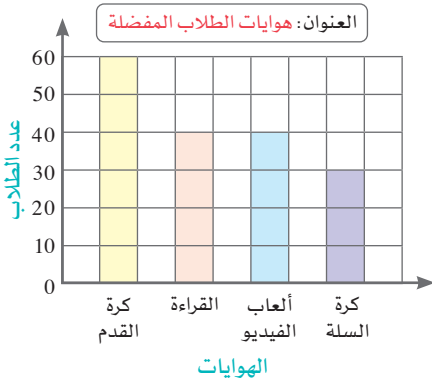
- 11 تشرب مريم  $\frac{1}{9}$  لترًا من الحليب كل يوم، فما مقدار الحليب الذي تشربه في 5 أيام؟

- 12 استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المقابل الذي يمثل

«هوايات الطلاب المفضلة»

للإجابة عن الأسئلة الآتية:

- أ) ما الهواية التي يفضلها أكبر عدد من الطلاب؟
- ب) كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة؟
- ج) ما عدد الطلاب الذين يفضلون ألعاب الفيديو والقراءة معاً؟





5  
درجات

أولاً: اخترا الإجابة الصحيحة:

1 0.70  0.7

أ) < ب) > ج) = د) غير ذلك

2 ..... =  $3\frac{2}{10}$  (في صورة عدد عشري)

أ) 3.2 ب) 2.3 ج) 0.32 د) 32

3  $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{16}$

أ) 5 ب) 16 ج) 10 د) 8

4  $\frac{2}{7} \times \dots = \frac{6}{7}$

أ) 4 ب) 2 ج) 1 د) 3

5 ثمانية أجزاء من عشرة تكافئ ثمانين جزءاً من .....

أ) عشرة ب) مائة ج) ألف د) عشرة آلاف

5  
درجات

ثانياً: أكمل ما يأتي:

6 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 3.6 يساوي .....

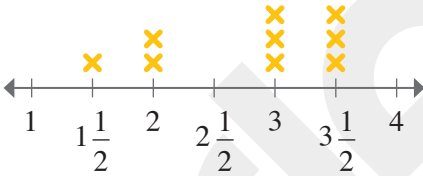
7 ..... = 1 + 0.5 + 0.07

8 ..... هو نوع من أنواع الرسم البياني لعرض تكرار البيانات باستخدام خط الأعداد.

9  $0.66 = \frac{\dots}{100}$

10 العددان اللذان لهما نفس عدد مرات التكرار

على مخطط التمثيل بالنقاط المقابل هما ..... و .....



5  
درجات

ثالثاً: أجب عما يأتي:

11 اشترت آية  $1\frac{25}{100}$  كيلو جرام من الموز و  $3\frac{6}{10}$  كيلو جرام من البرتقال،

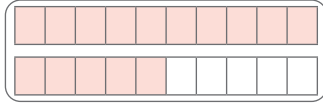
فما الصورة الكسرية التي تعبر عن الكتلة الكلية التي اشترتها آية؟

.....  
.....

12 لدى أمير 15 كعكة، إذا أكل أمير ثلث عدد هذه الكعكات، فكم كعكة أكلها أمير؟

.....  
.....

5 درجات



1.5 (د)

5.1 (ج)

0.5 (ب)

15 (أ)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1 العدد العشري الذي يمثل النموذج المقابل هو .....

2 العدد العشري 5.8 يكافئ الكسر .....

$\frac{58}{10}$  (د)

$\frac{85}{10}$  (ج)

$\frac{3}{13}$  (ب)

$\frac{13}{10}$  (أ)

3 العدد الذي به قيمة الرقم 1 هي 0.1 هو .....

17.32 (د)

69.13 (ج)

1.29 (ب)

2.81 (أ)

4 6 أحاد، و 4 أجزاء من مائة  $4 + 0.6$

غير ذلك (د)

= (ج)

> (ب)

< (أ)

5 التمثيل البياني بـ ..... يستخدم للتمثيل البياني من خلال أعمدة فردية.

مخطط التمثيل بالنقاط (د)

الصور (ج)

الأعمدة المزدوجة (ب)

الأعمدة (أ)

5 درجات

ثانياً: أكمل ما يأتي:

6 العدد العشري 1.6 يتكون من واحد صحيح و ..... أجزاء من عشرة.

7 التمثيل البياني ..... يعرض بيانات مجموعتين على نفس الرسم باستخدام عمودين.

8 ثمانية وعشرون، وسبعة وخمسون جزءاً من مائة بالصيغة القياسية يكتب .....

9  $0.27 =$  ..... (في صورة كسرية)

10  $\frac{1}{4} \times 4 =$  .....

5 درجات

ثالثاً: أجب عما يأتي:

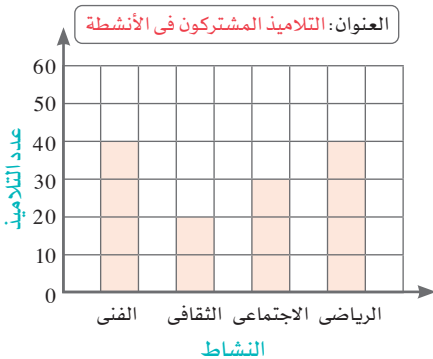
11 اكتب بالصيغة الممتدة العدد 58.64:

12 الرسم البياني المقابل يوضح عدد التلاميذ المشتركين

في بعض الأنشطة، فأجب عما يأتي:

أ) ما عدد التلاميذ المشتركين في النشاط الثقافي؟

ب) ما الأنشطة التي يتساوى فيها عدد التلاميذ المشتركين؟



5  
درجات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1  $6 \times \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$  أ  $\frac{3}{8}$  ب  $\frac{6}{48}$  ج  $\frac{6}{8}$  د  $\frac{1}{8}$

2 الجزء المظلل في النموذج الشريطي يمثل الكسر العشري ..... أ 0.3 ب 0.4 ج 0.8 د  $\frac{4}{100}$

3 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من عشرة في العدد 2.89 هو ..... أ 5 ب 3 ج 8 د 9

4 الصيغة القياسية التي تكافئ الصيغة: 3 آحاد، و5 أجزاء من عشرة، و7 أجزاء من مائة هي ..... أ 3.57 ب 3.75 ج 7.53 د 5.37

5 العدد العشري 2.07 في صورة عدد كسري هي ..... أ  $2\frac{7}{10}$  ب  $\frac{27}{100}$  ج  $7\frac{2}{10}$  د  $2\frac{7}{100}$

5  
درجات

ثانياً: أكمل ما يأتي:

6 عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح هو 10 أجزاء.

7  $1.3 = 1 + 0.3$

8  $1\frac{1}{10} + \frac{20}{100} = \frac{130}{100}$

9 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات هو

الأعمدة البيانية المزدوجة.

10  $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

5  
درجات

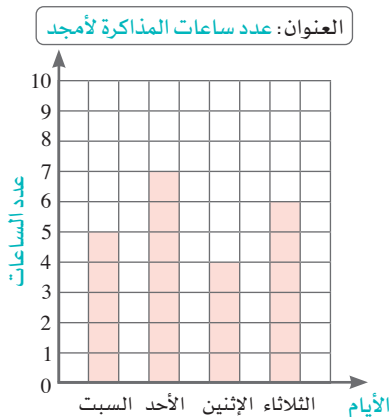
ثالثاً: أجب عما يأتي:

11 رتب الكسور العشرية التالية (تنازلياً):

0.17 ، 0.71 ، 0.09 ، 0.1

▶ الترتيب التنازلي: 0.71 ، 0.17 ، 0.1 ، 0.09

12 الجدول التالي يمثل عدد ساعات المذاكرة لـ (أمجد)، مثل تلك البيانات بالأعمدة:



اليوم	عدد الساعات
السبت	5
الأحد	7
الاثنين	4
الثلاثاء	6



5  
درجات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1 3.39  3.93

(أ) > (ب) < (ج) = (د) غير ذلك

2 الكسر الاعتيادي المكافئ للكسر العشري 0.3 هو .....

(أ)  $\frac{3}{10}$  (ب)  $\frac{3}{100}$  (ج)  $\frac{10}{3}$  (د)  $\frac{300}{100}$

3 القيمة المكانية للرقم 8 في العدد العشري 1.78 هي .....

(أ) أحاد (ب) أجزاء من عشرة (ج) أجزاء من مائة (د) عشرات

بسمه	باسم	جمعة	على	التلميذ
$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	عدد الساعات

الجدول المقابل يوضح عدد الساعات

التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة:

4 التلميذ الأقل وقتاً في القراءة هو .....

(أ) على (ب) جمعة (ج) باسم (د) بسمه

5 عدد التلاميذ الذين قضوا نفس الوقت في المذاكرة = ..... تلميذ

(أ) 1 (ب) 3 (ج) 4 (د) 2

5  
درجات

ثانياً: أكمل ما يأتي:

6 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.09 هي تسعة أجزاء من مائة.

7 81 جزءاً من مائة تساوي  $\frac{81}{100}$  (في صورة كسر اعتيادي)

8 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 3.2 هو 32 جزءاً

9  $6.03 = \frac{603}{100}$

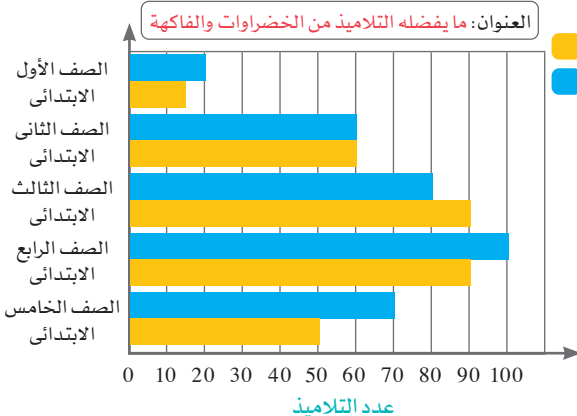
10  $8 \times \frac{1}{11} = \frac{8}{11}$

ثالثاً: أجب عما يأتي:

11 أضافت فاطمة  $\frac{3}{10}$  لتراً من الماء لإناء كان به  $\frac{45}{100}$  من لتر من الماء، كم عدد اللترات الكلي من الماء في الإناء؟

◀ عدد اللترات الكلي من الماء في الإناء =  $\frac{75}{100}$  لتراً (لأن:  $\frac{45}{100} + \frac{3}{10} = \frac{45}{100} + \frac{30}{100} = \frac{75}{100}$ ) ▶

12 مستعيناً بالرسم البياني المقابل أجب عما يأتي:



(أ) أي صف دراسي به العدد نفسه من التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة والخضراوات؟

الصف الثاني الابتدائي

(ب) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة في

الصف الرابع الابتدائي عن الصف الأول الابتدائي؟

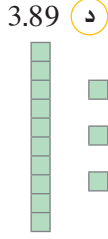
80 تلميذاً (لأن:  $100 - 20 = 80$ ) ▶

5

درجات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم البياني تسمى .....  
 أ) الأعمدة      ب) أعمدة مزدوجة      ج) العنوان      د) المحاور
- 2 0.9  0.09  
 أ) >      ب) <      ج) =      د) غير ذلك
- 3 الصيغة القياسية المكافئة للصيغة: 9 آحاد، و3 أجزاء من عشرة، و8 أجزاء من مائة هي .....  
 أ) 9.83      ب) 9.38      ج) 8.39      د) 3.89
- 4 الكسر العشري الذي يمثل النموذج المقابل هو .....  
 أ) 1.3      ب) 0.3      ج) 0.13      د) 0.12
- 5 الصيغة الممتدة للعدد 5.07 هي .....  
 أ) 7 + 0.05      ب) 5 + 0.7      ج) 7 + 0.5      د) 5 + 0.07



ثانياً: أكمل ما يأتي:

- 6  $\frac{10}{100} + \frac{67}{100} = \frac{77}{100}$
- 7  $1.5 = 15$  جزءاً من عشرة.
- 8  $2 \frac{17}{100} = 2.17$  (في صورة عدد عشري)
- 9  $\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$
- 10 43 جزءاً من مائة تساوي  $\frac{43}{100}$  (في صورة كسر اعتيادي)

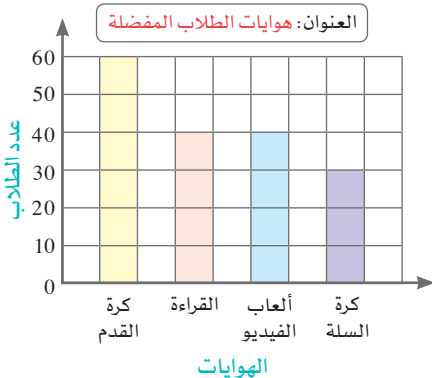
ثالثاً: أجب عما يأتي:

- 11 تشرب مريم  $\frac{1}{9}$  لتراً من الحليب كل يوم، فما مقدار الحليب الذي تشربه في 5 أيام؟  
 ◀ مقدار ما تشربه مريم من الحليب في 5 أيام =  $\frac{5}{9}$  لتراً (لأن:  $\frac{1}{9} \times 5 = \frac{5}{9}$ ) ▶
- 12 استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المقابل الذي يمثل

«هوايات الطلاب المفضلة»

للإجابة عن الأسئلة الآتية:

- أ) ما الهواية التي يفضلها أكبر عدد من الطلاب؟ كرة القدم
- ب) كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة؟ 30 طالباً
- ج) ما عدد الطلاب الذين يفضلون ألعاب الفيديو والقراءة معاً؟  
 ▶ 80 طالب (لأن:  $40 + 40 = 80$ ) ▶



5  
درجات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1  $0.70 \square 0.7$

أ)  $<$  ب)  $>$  ج)  $=$  د) غير ذلك

2  $\dots\dots\dots = 3 \frac{2}{10}$  (في صورة عدد عشري)

أ) 3.2 ب) 2.3 ج) 0.32 د) 32

3  $\frac{5}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{16}$

أ) 5 ب) 16 ج) 10 د) 8

4  $\frac{2}{7} \times \dots\dots\dots = \frac{6}{7}$

أ) 4 ب) 2 ج) 1 د) 3

5 ثمانية أجزاء من عشرة تكافئ ثمانين جزءاً من .....

أ) عشرة ب) مائة ج) ألف د) عشرة آلاف

5  
درجات

ثانياً: أكمل ما يأتي:

6 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 3.6 يساوي 36 جزءاً.

7  $1.57 = 1 + 0.5 + 0.07$

8 التمثيل البياني بالنقاط هو نوع من أنواع الرسم البياني لعرض تكرار البيانات باستخدام خط الأعداد.

9  $0.66 = \frac{66}{100}$

10 العددين اللذان لهما نفس عدد مرات التكرار

على مخطط التمثيل بالنقاط المقابل هما 3 و  $3\frac{1}{2}$

ثالثاً: أجب عما يأتي:

11 اشترت آية  $1\frac{25}{100}$  كيلو جرام من الموز و  $3\frac{6}{10}$  كيلو جرام من البرتقال،

فما الصورة الكسرية التي تعبر عن الكتلة الكلية التي اشترتها آية؟

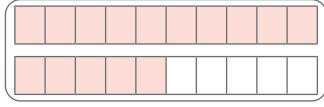
الصورة الكسرية التي تعبر عن الكتلة الكلية التي اشترتها آية هي  $\frac{485}{100}$  كيلو جرام.

(لأن:  $3\frac{6}{10} + 1\frac{25}{100} = \frac{36}{10} + \frac{125}{100} = \frac{360}{100} + \frac{125}{100} = \frac{485}{100}$ )

12 لدى أمير 15 كعكة، إذا أكل أمير ثلث عدد هذه الكعكات، فكم كعكة أكلها أمير؟

عدد الكعكات التي أكلها أمير = 5 كعكات (لأن:  $\frac{1}{3} \times 15 = 5$ )

5  
درجات



1.5 (د)

5.1 (ج)

0.5 (ب)

15 (أ)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1 العدد العشري الذي يمثل النموذج المقابل هو .....

2 العدد العشري 5.8 يكافئ الكسر .....

$\frac{58}{10}$  (د)

$\frac{85}{10}$  (ج)

$\frac{3}{13}$  (ب)

$\frac{13}{10}$  (أ)

3 العدد الذي به قيمة الرقم 1 هي 0.1 هو .....

17.32 (د)

69.13 (ج)

1.29 (ب)

2.81 (أ)

4 6 أحاد، و 4 أجزاء من مائة  $4 + 0.6$

غير ذلك (د)

= (ج)

> (ب)

< (أ)

5 التمثيل البياني بـ ..... يستخدم للتمثيل البياني من خلال أعمدة فردية.

مخطط التمثيل بالنقاط (د)

الصور (ج)

الأعمدة المزدوجة (ب)

الأعمدة (أ)

5  
درجات

ثانياً: أكمل ما يأتي:

6 العدد العشري 1.6 يتكون من واحد صحيح و 6 أجزاء من عشرة.

7 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة يعرض بيانات مجموعتين على نفس الرسم باستخدام عمودين.

8 ثمانية وعشرون، وسبعة وخمسون جزءاً من مائة بالصيغة القياسية يكتب 28.57

9  $0.27 = \frac{27}{100}$  (في صورة كسرية)

10  $\frac{1}{4} \times 4 = 1$

5  
درجات

ثالثاً: أجب عما يأتي:

11 اكتب بالصيغة الممتدة العدد 58.64:

►  $58.64 = 50 + 8 + 0.6 + 0.04$

12 الرسم البياني المقابل يوضح عدد التلاميذ المشتركين

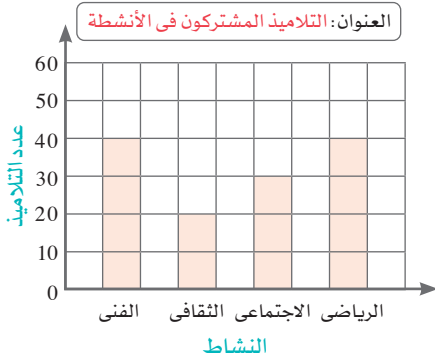
في بعض الأنشطة، فأجب عما يأتي:

(أ) ما عدد التلاميذ المشتركين في النشاط الثقافي؟

◀ 20 تلميذاً

(ب) ما الأنشطة التي يتساوى فيها عدد التلاميذ المشتركين؟

◀ الرياضي والفني





## الاختبار الأول

مجاب عنه

### 1 اخترا الإجابة الصحيحة :

- 1 الصيغة القياسية للعدد  $(3 + 0.5)$  هي .....  

0.53	5.3	0.35	3.5
------	-----	------	-----
- 2 8 عشرات ، و 20 جزء من مائة = .....  

80.2	8.02	8.20	8.2
------	------	------	-----
- 3  $\frac{70}{100}$  تكافئ .....  

70	7	0.7	0.07
----	---	-----	------
- 4 الصورة العشرية للكسر  $\frac{48}{10}$  هي .....  

غير ذلك	48.0	4.8	0.48
---------	------	-----	------
- 5 عدد الأجزاء من مائة في العدد  $2 =$  ..... جزء .  

0.02	0.2	200	20
------	-----	-----	----
- 6 خمسة ، وستة وعشرون جزءًا من مائة = .....  

2.65	65.20	5.26	25.6
------	-------	------	------
- 7 8 أجزاء من عشرة ..... 0.09  

غير ذلك	>	<	=
---------	---	---	---

### 2 أكمل ما يأتي :

- 1 قيمة الرقم 6 في العدد 8.62 هي .....
- 2 أربعة آحاد ، وخمسة أجزاء من عشرة ، وجزئين من مائة = .....
- 3 من طرق تمثيل البيانات ، ..... ، .....
- 4 عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح = ..... ، بينما عدد الأجزاء من مائة = .....
- 5 صيغة الوحدات للعدد 5.32 هي ( ..... آحاد ، و ..... أجزاء من عشرة ، و ..... جزء من مائة ) .
- 6 الصيغة القياسية للعدد ثلاثة ، وستة وثلاثون جزء من مائة هي .....
- 7 التمثيل البياني الذي لا يحتوي على أعمدة يسمى .....
- 8 4 آحاد ، و 30 جزء من مائة = ..... + 4

### 3 اخترا الإجابة الصحيحة :

- 1 56 جزء من عشرة ..... 5.6  

غير ذلك	>	<	=
---------	---	---	---
- 2 3.17 ..... 7.13  

غير ذلك	>	<	=
---------	---	---	---
- 3 سبعة وثمانون جزء من مائة = .....  

8.70	0.87	8.7	0.78
------	------	-----	------
- 4 العدد الكسري  $\frac{5}{100}$  10 بالصورة العشرية هو .....  

10.05	10.5	15.00	105
-------	------	-------	-----
- 5 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 6.35 هي .....  

0.50	0.5	جزء من مائة	جزء من عشرة
------	-----	-------------	-------------

6  $0.3 + 0.07 + 4 = \dots\dots\dots$

7.34	3.47	4.37	4 آحاد ، و 73 جزء من مائة
------	------	------	---------------------------

7 خمسة أجزاء من عشرة تكافئ ..... جزء من مائة .

5	50	$\frac{1}{2}$	$\frac{15}{10}$
---	----	---------------	-----------------

4 أجب عما يأتي :

1 أجب عن الأسئلة الآتية :

1) لدى (نبيل) 9 كعكات يحتوى  $\frac{2}{3}$  منها على رقائق الشيكولاته ، ما عدد الكعكات التى

تحتوى على رقائق الشيكولاته ؟

2)  $1\frac{32}{100} + 2\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$  (3)  $\frac{5}{10} + \frac{27}{100} = \dots\dots\dots + \frac{27}{100} = \dots\dots\dots$

2 مثل بيانات الجدول التالى بالتمثيل البياني المناسب لها : ( فى كراستك )

الرياضة	كرة القدم	كرة السلة	السباحة	الجمباز
عدد التلاميذ	55	30	40	25

التمثيل البياني المناسب هو .....

أجب عما يأتي باستخدام الجدول السابق :

- 1) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة ؟ ..... تلميذ .
- 2) كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا السباحة عن الجمباز ؟ ..... تلميذ .
- 3) كم عدد التلاميذ الذين فضلوا كرة القدم والسباحة معاً ؟ ..... تلميذ .
- 4) كم عدد التلاميذ الذين شاركوا فى الاستبيان ؟ ..... تلميذ .

3 الجدول التالى يمثل أطوال مجموعة من التلاميذ فى الفصل بالمتر،

مثل هذه البيانات باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط : ( فى كراستك )

الأطوال بالمتر	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$
عدد التلاميذ	4	6	3	5	2

ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1) ما طول أطول تلميذ فى الفصل ؟ ..... (2) ما أقل طول يمثل أطوال تلاميذ الفصل ؟ .....
- 3) أى طول يمثل أكبر عدد من التلاميذ ؟ ..... (4) ما عدد تلاميذ الفصل ؟ .....

4 استخدم 532.89 للإجابة عن الآتى :

- 1) ما قيمة الرقم 3 ؟
- 2) ما الرقم الذى يوجد فى الجزء من مائة ؟
- 3) ما قيمة الرقم الذى يوجد فى المئات ؟
- 4) ما الرقم الذى يوجد فى الجزء من عشرة ؟

## الاختبار الثاني

مجاب عنه

1 اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 سبعة وتسعون جزءًا من مائة = .....  
9.70    0.97    9.7    0.79
- 2 أقرب إلى الكسر المرجعي  $\frac{1}{10}$  .....  
غير ذلك    1     $\frac{1}{2}$     0
- 3 الصورة العشرية للعدد الكسري  $3\frac{2}{10}$  هي .....  
32    3.2    3.02    0.32
- 4 واحد وعشرون ، وخمسة أجزاء من مائة = .....  
1.02    21.05    2.15    21.5
- 5 3.55 ..... 2.93  
غير ذلك    >    <    =
- 6  $4 \times \frac{5}{8} =$  .....  
 $\frac{8}{20}$      $\frac{5}{8}$      $2\frac{1}{2}$      $\frac{45}{8}$
- 7 الصورة العشرية للكسر الذي يُعبر عن النموذج ..... هي .....  
1.06    16    0.16    1.6

2 أكمل ما يأتي :

- 1 العدد 2.43 هو ..... ( بالصيغة اللفظية ) . 2 3 أحاد ، و 50 جزء من مائة = ..... + 3
- 3 العدد 4.75 هو ..... ( بالصيغة الممتدة ) .
- 4 العدد 5.6 يكتب بالصيغة اللفظية كالتالي .....
- 5 القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 7.83 هي ..... ، وقيمته = .....
- 6 القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 9.65 هي .....
- 7  $\frac{5}{10} + \frac{2}{10} + \frac{3}{10} =$  .....
- 8 5.09 = ..... ( بالصيغة الممتدة ) .

3 اختر الإجابة الصحيحة :

- 1  $9 + 0.3$  ..... 930 جزء من مائة  
غير ذلك    >    <    =
- 2 العدد 1.08 في صورة عدد كسري هو .....  
 $1\frac{80}{100}$      $1\frac{8}{10}$      $1\frac{8}{100}$      $8\frac{1}{100}$
- 3 ..... أجزاء من عشرة = 30 جزء من مائة  
3    300    6    30
- 4 خمسة وأربعون ، وثلاثة أجزاء من مائة = .....  
43.05    45.03    45.3    4.53

5 لتمثيل بيانات مجموعتين نستخدم التمثيل البياني .....

بالنقاط	بالأعمدة	بالأعمدة المزدوجة	غير ذلك
---------	----------	-------------------	---------

6 .....  $3 \times \frac{1}{8} =$  ( في صورة جمع متكرر )

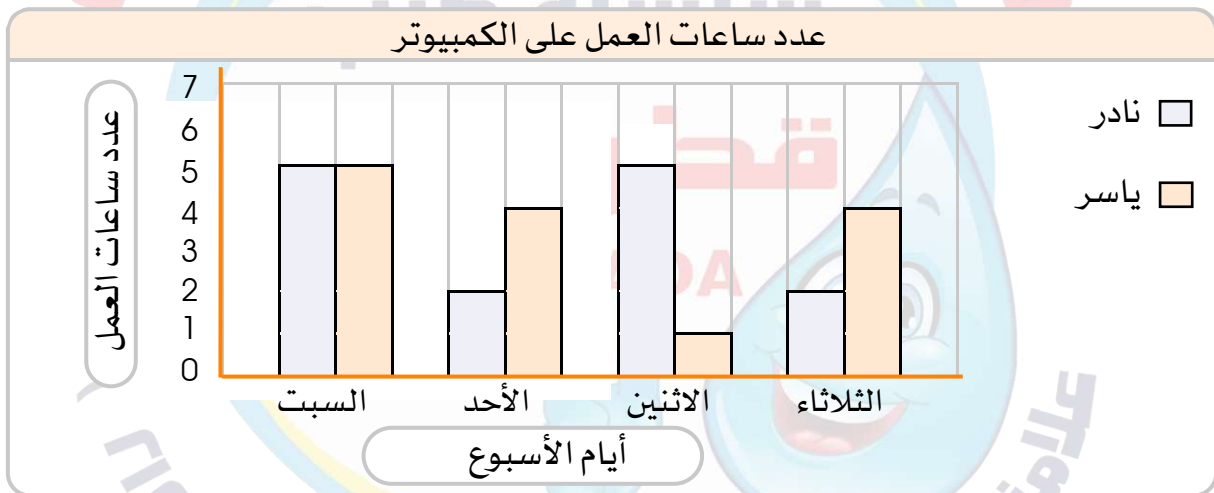
$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} - \frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} - \frac{1}{8} - \frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$
---	---	---	---------------

7 كيكة مُقسَّمة إلى 8 قطع متساوية ، فإن الكسر العشري الذي يُعبر عن 4 قطع هو .....

0.04	0.4	0.2	0.5
------	-----	-----	-----

4 أجب عما يأتي :

1 التمثيل البياني التالي يبين عدد ساعات عمل (نادر) ، (ياسر) على الكمبيوتر لأربعة أيام متتالية :



لاحظ التمثيل البياني ثم أجب على الأسئلة الآتية :

(1) في أي الأيام تساوت عدد ساعات عمل (نادر) وعدد ساعات عمل (ياسر) ؟

(2) في أي يوم كانت عدد ساعات عمل (نادر) أكثر من عدد ساعات عمل (ياسر) ؟

(3) ما أقل الأيام التي عمل فيها (نادر) ؟

(4) ما أقل يوم عمل فيه (ياسر) ؟



## نماذج اختبارات شهر مارس

2 مثل بيانات الجدول بالتمثيل البياني المناسب لها :

درجات (ولاء) و (منار) في بعض المواد الدراسية .

المادة	الرياضيات	العلوم	العربي	الدراسات	الإنجليزي
ولاء	19	16	16	17	15
منار	17	16	19	21	21

التمثيل البياني المناسب هو : .....

باستخدام الجدول أجب عن الأسئلة التالية :

(1) في أي المواد حصلت (ولاء) على درجة أعلى من (منار) ؟ .....

(2) في أي المواد حصلت (ولاء) و (منار) على نفس الدرجة ؟ .....

(3) أي من التلميذتين حصلت على درجة أقل في الدراسات ؟ .....

3 (1) ضع علامة ( < أو > أو = )

(1) 0.6   $\frac{24}{100}$  (2) 98 جزءًا من مائة  1.04 (3) 0.5   $\frac{5}{10}$

(2) يبعد منزل (بدى) 0.44 كم عن المحل ، ويبعد منزل (فاتن)  $\frac{40}{100}$  كم عن نفس المحل .

مَنْ منهما عليه أن يسير مسافة أكبر للوصول إلى هذا المحل ؟

4 يجرى (يوسف) المسافة التي يُمثلها الجدول التالي بالكم خلال أيام الأسبوع ، مثلها بالأعمدة البيانية :

الأيام	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة ( بالكم )	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{4}$	$3\frac{1}{2}$

أجب عن الأسئلة التالية باستخدام الجدول السابق :

(1) ما أقل يوم جرى فيه (يوسف) ؟ .....

(2) ما أكثر يوم جرى فيه (يوسف) ؟ .....

(3) ما المسافة التي يجريها (يوسف) في يومى الخميس والاثنين معًا ؟ .....

(4) كم تزيد المسافة التي جراها (يوسف) يوم الأربعاء عن يوم السبت ؟ .....

## الاختبار الثالث

مجاب عنه

### 1 اخترا الإجابة الصحيحة :

- 1 الصيغة القياسية للعدد  $(3 + 0.04 + 0.9)$  هي .....  
349    3.49    3.94    9.43
- 2 مع (بسملة) 15 تفاحة ، فإذا تناولت  $\frac{2}{5}$  من التفاح ، فإن عدد التفاح الذى تناولته = ..... تفاحات .  
 $\frac{7}{10}$      $\frac{14}{20}$     6    3
- 3 العدد الكسرى  $20\frac{1}{20}$  بالصورة العشرية هو .....  
20.05    20.5    25    2.5
- 4 الصورة العشرية للعدد الكسرى  $5\frac{7}{10}$  هي .....  
50.7    5.07    5.7    507
- 5 ..... =  $0.09 + 0.3 + 8$   
3.98    8.39    9.38    83.9
- 6 54 جزء من عشرة ..... 5.4  
غير ذلك    >    <    =
- 7 خمسون ، وأربعة أجزاء من عشرة = .....  
50.4    5.4    5 آحاد ، وأربعة أجزاء من عشرة     $50 + 0.04$

### 2 أكمل ما يأتى :

- 1 قيمة الرقم 9 فى العدد 5.39 هي ..... ، وقيمته المكانية هي .....
- 2 يتم استخدام خط أعداد ، ومفتاح فى التمثيل البيانى ب .....
- 3 19.3 هو ..... ( بالصيغة اللفظية ) .
- 4 التمثيل البيانى الذى يستخدم للمقارنة بين عدة أشياء مختلفة هو التمثيل ب .....
- 5 قيمة الرقم 3 فى العدد  $93.07 =$  ..... ، والقيمة المكانية له هي .....
- 6 الصيغة اللفظية للعدد 7.25 هي .....
- 7 العدد الكسرى الذى يعبر عن العدد العشرى 2.09 هو .....
- 8  $1\frac{21}{100} + 1\frac{4}{10} =$  .....

### 3 اخترا الإجابة الصحيحة :

- 1  $\frac{3}{8} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{8}$   
 $\frac{8}{3}$      $\frac{3}{8}$      $\frac{8}{8}$      $\frac{10}{100}$
- 2  $3 + 0.9$  ..... 560 جزء من مائة .  
غير ذلك    >    <    =
- 3 الفرق بين العددين  $0.25$  ،  $\frac{5}{10}$  هو .....  
0.25    2.5    25    5
- 4 الصيغة القياسية للعدد  $(3 + 0.08)$  هي .....  
0.38    3.08    8.3    3.8

5 4.07

4 آحاد ، و 7 أجزاء من مائة  $4 + 0.70$   $4 + 0.007$  4 آحاد ، و 7 أجزاء من عشرة

6

التمثيل الذى يستخدم لتوضيح تكرار البيانات هو التمثيل البياني بـ .....

بالنقاط	بالأعمدة	بالأعمدة المزدوجة	غير ذلك
---------	----------	-------------------	---------

7  $0.6 + 0.03 + 4 =$  .....

4 آحاد ، و 36 جزء من مائة 4.63 3.64 4 عشرات ، و 63 جزء من مائة

4

أجب عما يأتى :

1

استخدم جدول بيانات عدد ساعات النوم التالى لمجموعة من التلاميذ لرسم مخطط التمثيل

البياني بالنقاط :

عدد ساعات النوم	6	$6\frac{1}{2}$	7	$7\frac{1}{2}$	8	$8\frac{1}{2}$	9	$9\frac{1}{2}$	10
عدد التلاميذ	0	3	5	5	8	9	8	7	4

ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(1) كم تلميذ قضى  $8\frac{1}{2}$  ساعات في النوم ؟ ..... تلميذ .

(2) كم تلميذ قضى أقل من 8 ساعات في النوم ؟ ..... تلميذ .

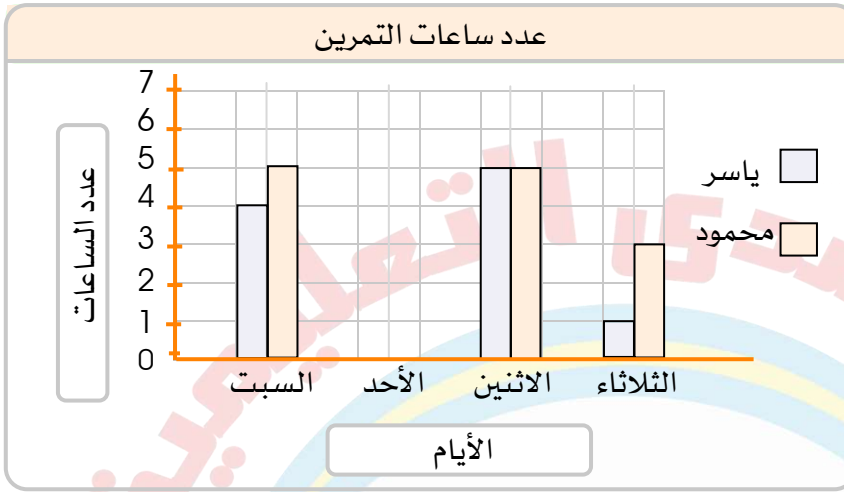
(3) كم تلميذ قضى 9 ساعات فأكثر في النوم ؟ ..... تلميذ .

(4) هل يوجد تلاميذ تقضى 6 ساعات في النوم ؟ .....

2 تحتاج ( منال ) قطعة قماش طولها  $\frac{6}{10}$  من المتر لعمل فستان عروسة ، و  $\frac{55}{100}$  من المتر لعمل

قبعة لها . ما إجمالى عدد الأمتار التى تحتاج إليها ( منال ) من القماش ( بالصورة العشرية ) ؟

- 3 يبين الجدول التالى عدد ساعات التمرين لكلاً من (ياسر) ، (محمود) خلال أربعة أيام متتالية .  
أكمل الجدول والتمثيل البياني التالى :



اللاعبين	ياسر	محمود
اليوم		
السبت	4	5
الأحد	2	4
الاثنين	5	5
الثلاثاء	.....	.....

ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- (1) مَنْ منهما يتمرّن عدد ساعات أكبر من الآخر خلال الأربعة أيام ؟  
.....  
(2) ما هو اليوم الذى فيه أقل عدد ساعات التمرين لـ (ياسر) ؟  
.....  
(3) فى أى يوم يتساوى فيه عدد ساعات التمرين للاعبين معاً ؟  
.....

- 4 الجدول التالى يوضح درجات بعض التلاميذ فى مادتي الرياضيات والعلوم فى أحد الشهور .  
مثّل هذه البيانات بالتمثيل البياني المناسب .

التلاميذ	سارة	نور	سلمى	على	ميرا
المادة					
الرياضيات	9	6	3	5	7
العلوم	8	4	7	3	6

أجب عن الأسئلة التالية باستخدام الجدول السابق :

- (1) رتب درجات الرياضيات تنازلياً .....  
(2) اذكر اسم التلميذ الذى حصل على أعلى الدرجات فى المادتين .....  
(3) اذكر اسم التلميذ الذى حصل على أقل الدرجات فى مادة العلوم .....  
.....



## الإجابات النموذجية

### إجابة الاختبار الأول

200 5	4.8 4	0.7 3	80.2 2	3.5 1 (1)
			< 7	5.26 6
التمثيل البياني ( بالنقاط ، بالأعمدة ، بالأعمدة المزدوجة )	3	4.52 2	0.6 1 (2)	
0.30 8	التمثيل البياني بالنقاط 7	3.36 6	2 ، 3 ، 5 5	100 ، 10 4
جزء من مائة 5	10.05 4	0.87 3	> 2	= 1 (3)
			$\frac{1}{2}$ 7	4.37 6
		77 ، 50 (3)	$3\frac{18}{25}$ (2)	6 كعكات 1 (4)
		التمثيل البياني المناسب هو التمثيل البياني بالأعمدة ( مثل البيانات بنفسك )		
	150 (4)	95 (3)	15 (2)	30 (1)
20 تلميذ (4)	1 م (3)	$\frac{3}{4}$ م (2)	$1\frac{3}{4}$ م (1)	3 ( مثل البيانات بنفسك )
	8 (4)	500 (3)	9 (2)	30 (1) 4

### إجابة الاختبار الثاني

< 5	21.05 4	3.2 3	0 2	0.97 1 (1)
			1.6 7	$2\frac{1}{2}$ 6
4 + 0.7 + 0.05 3	0.50 2	اثنان ، وثلاثة وأربعون جزءًا من مائة		
جزء من عشرة 6	جزء من عشرة ، 0.8 5	خمس ، وستة أجزاء من عشرة		
		5 + 0.09 8	1 7	
بالأعمدة المزدوجة 5	45.03 4	3 3	$1\frac{8}{100}$ 2	= 1 (3)
			0.5 7	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ 6
		الأحد ، الثلاثاء (3)	الإثنين (2)	السبت (1) 1 (4)
		التمثيل البياني المناسب هو التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ( مثل البيانات بنفسك )		
		ولاء (3)	العلوم (2)	الرياضيات (1)
	بدر يسير مسافة أكبر من فاتن . (2)	= (3)	> (2)	< (1) 3
	$\frac{3}{4}$ كم (4)	6 كم (3)	الثلاثاء (2)	الأحد (1) 4

### إجابة الاختبار الثالث

8.39 5	5.7 4	20.05 3	6 2	3.94 1 (1)
			50.4 7	= 6
تسعة عشر ، وثلاثة أجزاء من عشرة 3	النقاط 2	0.09 ، جزء من مائة		
سبعة ، وخمسة وعشرون جزء من مائة 6		3 ، أحاد 5	الأعمدة 4	
		$2\frac{61}{100}$ 8	$2\frac{9}{100}$ 7	
3.08 4	0.25 3	> 2	$\frac{8}{8}$ 1 (3)	
4.63 7	النقاط 6	4 أحاد ، و 7 أجزاء من مائة		
(4) لا يوجد	19 تلميذ (3)	13 تلميذ (2)	مثل البيانات بنفسك (1)	9 تلاميذ (4)
			$1.15 = \frac{115}{100}$ 2	
		الإثنين (3)	الثلاثاء (2)	محمود (1) 3
(3) على	سارة (2)	مثل البيانات بنفسك (1) 3 ، 5 ، 6 ، 7 ، 9 الترتيب تنازليًا		



# مراجعة شهر مارس في الرياضيات الصف الرابع الابتدائي

مراجعات  
شهرية

20

على المفهوم الأول ( الوحدة العاشرة )

اختبار  
(1)

(9 درجة)

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ سبعة وخمسة أجزاء من مائة = \_\_\_\_\_ ( 7.50 ، 7.05 ، 5.07 ، 7.5 )

ب مائة، وواحد وسبعون جزءاً من مائة = \_\_\_\_\_ ( 71.001 ، 100.17 ، 71.100 ، 100.71 )

ج الصيغة القياسية للعدد:  $8 + 0.01 + 0.4 + 60$  هي \_\_\_\_\_

( 86.014 ، 684.01 ، 68.41 ، 86.41 )

د 3 أجزاء من عشرة تساوي \_\_\_\_\_ جزءاً من مائة. ( 0.03 ، 300 ، 30 ، 3 )

هـ  $13 = 0 + 13$  تُسمى خاصية \_\_\_\_\_

( التجميع ، الإبدال ، المحاييد الجمعي ، المحاييد الضربي )

و 423 سم = \_\_\_\_\_ ( 4 م + 23 سم ، 4 سم + 23 م ، 3 م + 24 سم ، 3 سم + 24 م )

(6 درجة)

2 أ مربع محيطه 12 سم. أوجد مساحته

ب أكمل :

1  $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_

2  $1 - \frac{5}{7} =$  \_\_\_\_\_

3  $10\frac{2}{3} - 8\frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

4  $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} - 4 =$  \_\_\_\_\_

3 أ علبة عصير بها لتر واحد، قامت روان بصب بعضها في 3 أكواب سعة الكوب الواحد  $\frac{1}{4}$  لتر.

ما الكسر الاعتيادي الذي يُعبّر عن كمية العصير المتبقية؟

(5 درجة)

ب العدد 50.07 يُقرأ : \_\_\_\_\_ ( بالصورة اللفظية )

ج العدد 25.48 = \_\_\_\_\_ ( بالصورة الممتدة )



( 6 درجات )

1 أكمل ما يأتي :

( في صورة عدد عشري )

$$= 5 \frac{7}{100} \quad \text{أ}$$

( في صورة عدد كسري )

$$0.3 + 4 + 0.09 = \quad \text{ب}$$

ج العدد العشري 30.06 يُكتب بالصيغة اللفظية :

د القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 73.29 هي

وقيمة الرقم 9 =

هـ قيمة الرقم 8 في العدد 60.58 هي

والقيمة المكانية للرقم 0 هي

و العدد الذي إذا ضرب في 3 كان الناتج 1509 هو

( 4 درجات )

2 أ

مستطيل مساحته 30 سم<sup>2</sup> ، طوله 6 سم ، فاوجد محيطه.ب طريق طوله  $3 \frac{9}{10}$  كيلومتر ، رُصِف منه  $2 \frac{1}{10}$  كيلومتر.

أوجد طول الجزء الباقي بدون رصف ، ثم قارن أيهما أكبر ؟

( 5 درجات )

3 أوجد ناتج :

$$2 - 1 \frac{3}{7} = \quad \text{ب}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \quad \text{أ}$$

$$2 + \frac{5}{8} + \frac{3}{8} - 1 = \quad \text{د}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{3} + \frac{3}{5} + \frac{1}{3} = \quad \text{ج}$$

( 5 درجات )

4 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$( 1 \frac{1}{2} , 1 \frac{6}{8} , 2 \frac{4}{8} , \frac{4}{8} )$$

$$3 \frac{5}{8} - 2 \frac{1}{8} = \quad \text{1}$$

$$( \frac{40}{100} , \frac{10}{4} , \frac{1}{4} , \frac{4}{100} )$$

$$0.4 \text{ يُكافئ } \quad \text{2}$$

3 أي العبارات التالية صحيحة ؟

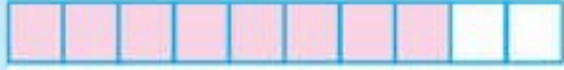
$$( \frac{2}{5} = \frac{6}{10} , \frac{4}{5} = \frac{8}{10} , \frac{1}{2} = \frac{5}{15} , \frac{3}{5} = \frac{9}{25} )$$

( 13 درجات )

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\left( \frac{1}{4} \times 4 , 4 \times 4 , \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \right)$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots \quad \text{أ}$$



$$(8.2 , 2.8 , 0.8 , 0.2)$$

ب الكسر العشري الذي يُمثل الجزء المظلل

في النموذج المقابل هو .....

$$\left( \frac{4}{9} , \frac{6}{9} , 1 , \frac{5}{8} \right)$$

$$\dots < \frac{5}{9} \quad \text{ج}$$

$$\left( \frac{9}{10} , \frac{8}{10} , \frac{6}{10} , \frac{5}{7} \right)$$

$$\dots = \frac{3}{5} \quad \text{د}$$

$$(5.34 , 53.4 , 54.30 , 54.03)$$

ه أربعة وخمسون وثلاثة أجزاء من مائة = .....

$$(81.15 , 81.05 , 81.5 , 8.15)$$

$$\dots = 81 \frac{5}{100} \quad \text{و}$$

ز القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 24.36 هي .....

( عشرات ، أحاد ، جزء من عشرة ، جزء من مائة )

$$(0.04 , 0.4 , 4 , 40)$$

ح قيمة الرقم 4 في العدد 32.45 هي .....

$$(\leq , < , = , >)$$

$$1.5 \dots \frac{15}{10} \quad \text{ط}$$

( 3 درجات )

2

يشترى حسام 6 أكياس بالونات يحتوي كل كيس على 18 بالوناً ، يُريد حسام أن يُقسّم هذه البالونات بين 9 من أصدقائه بالتساوي.

( 4 درجات )

3 أوجد ناتج ما يأتي :

( في صورة كسر عشري )

$$\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \dots \quad 1$$

2 الرقم الذي يمثل جزءاً من عشرة في العدد 2.38 هو .....

3 2 أحاد ، 9 أجزاء من مائة تُكتب بالصيغة القياسية .....

ب شرب آدم 0.8 لتر من العصير ، وشرب عمر  $\frac{4}{10}$  لتر من العصير . من الذي شرب أكثر ؟



( 6 درجة )

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(  $\geq$  ،  $>$  ،  $<$  )أ  $0.39 \bigcirc 0.4$ (  $5.0$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{5}{100}$  ،  $\frac{10}{5}$  )ب  $\underline{\hspace{2cm}} = 0.5$ (  $4.1$  ،  $51.0$  ،  $5.1$  ،  $0.51$  )ج  $\frac{13}{10} + \frac{38}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ (  $0.09$  ،  $0.21$  ،  $0.4$  ،  $0.12$  )د الكسر العشري الأصغر مما يأتي هو  $\underline{\hspace{2cm}}$ (  $0.23$  ،  $2.30$  ،  $2.03$  ،  $2.3$  )هـ  $2\frac{3}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$ (  $64.0$  ،  $0.64$  ،  $6.4$  ،  $6.04$  )و 6 أحاد، 4 أجزاء من مائة =  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

( 6 درجة )

2 أكمل كل مما يأتي :

( على الصورة الممتدة )

أ  $\underline{\hspace{2cm}} = 2.35$ 

( على صورة كسر عشري )

ب  $\underline{\hspace{2cm}} = \frac{8}{100}$ ج قيمة الرقم 3 في العدد 12.53 هي  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

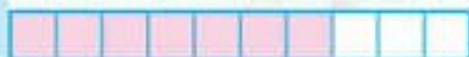
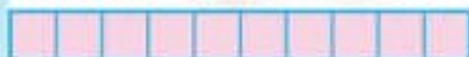
( على صورة عدد صحيح وكسر )

د  $\underline{\hspace{2cm}} = 10.05$ 

( على الصورة القياسية )

هـ سبع مئات، وثلاثة أجزاء من مائة =  $\underline{\hspace{2cm}}$ و أكبر كسر عشري في الكسور الآتية (  $0.4$  ،  $0.29$  ،  $0.13$  ،  $0.38$  ) هو  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

3 عبّر عن النموذج المقابل على صورة عدد عشري، ثم اكتب العدد الكسري المكافئ له. ( 4 درجة )

ب كيسان من الفاكهة كتلة الأول  $1\frac{2}{10}$  كيلوجراماً، وكتلة الثاني $2\frac{30}{100}$  كيلوجراماً. أوجد مجموع كتلتي الكيسين.

( 4 درجة )

3 أوجد ثلاثة كسور عشرية تنحصر بين  $0.3$  ،  $0.4$ 

ب اكتب العدد 28.54 بالصيغتين اللفظية والممتدة

الصيغة اللفظية:  $\underline{\hspace{2cm}}$ الصيغة الممتدة:  $\underline{\hspace{2cm}}$



## 1 أكمل كل مما يأتي : ( 6 درجات )

أ 425 سم = \_\_\_\_\_ متر = \_\_\_\_\_ متر.

ب القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 7.65 هي \_\_\_\_\_

ج 3.05 = \_\_\_\_\_ (في الصورة اللفظية)

د أربعة وخمسون جزءاً من مائة = \_\_\_\_\_ (في الصورة القياسية)

هـ  $3 \frac{2}{10} + 2 \frac{30}{100} =$  \_\_\_\_\_

و العدد الأولي المحصور بين 6 ، 10 هو \_\_\_\_\_ ، العدد الأولي الزوجي هو \_\_\_\_\_

## 2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ( 9 درجات )

أ  $4 \frac{7}{8}$  يُسمى \_\_\_\_\_ ( كسر حقيقي ، كسر غير حقيقي ، عدد كسري ، كسر وحدة )

ب  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_ (  $\frac{1}{9}$  ، 0 ،  $\frac{3}{9}$  ، 1 )

ج  $\frac{50}{100} =$  \_\_\_\_\_ +  $\frac{3}{10}$  (  $\frac{2}{100}$  ،  $\frac{20}{10}$  ،  $\frac{47}{100}$  ،  $\frac{2}{10}$  )

د  $\frac{15}{100} 3 \frac{85}{100} + 2 =$  \_\_\_\_\_ (  $5 \frac{100}{200}$  ،  $5 \frac{60}{100}$  ، 5 ، 6 )

هـ أصغر عدد أولي فردي هو \_\_\_\_\_ ( 3 ، 2 ، 1 ، 0 )

و  $(7 + 3) + 5 = 7 + (3 + 5)$  تُسمى خاصية \_\_\_\_\_ ( الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد )

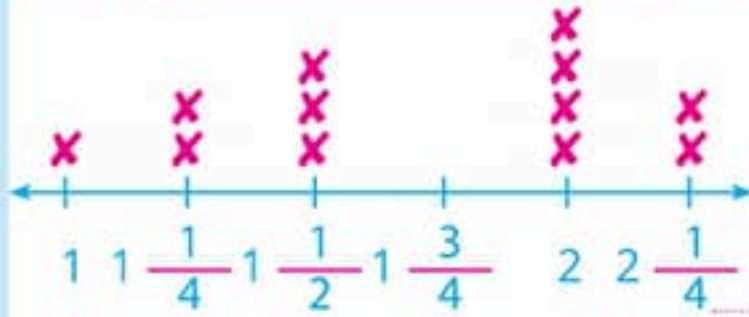
## 3 أيهما أثقل : ( 5 درجات )

كيس جوافة كتلته 1.25 كيلوجراماً أم كيس خوخ كتلته 1.5 كيلوجراماً

أوجد مجموعهما والفرق بينهما .



1 **لاحظ** مخطط التمثيل بالنقاط، ثم أجب عما يأتي : ( 5 درجات )



المفتاح: X تمثل  
مرة واحدة

- أ العدد الأكثر تكراراً هو .....  
 ب العدد الذي ليس له تمثيل بالنقاط هو .....  
 ج العددين ..... ، ..... لهما نفس التكرار.  
 د مجموع تكرارات الأعداد الأقل من  $1\frac{3}{4}$  = ..... + ..... + ..... = .....  
 هـ مجموع تكرارات الأعداد الأكبر من  $1\frac{3}{4}$  = ..... + ..... = .....

2 **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ( 12 درجة )

- أ  $5\frac{3}{8}$  يُسمى ..... ( كسر حقيقي ، كسر غير حقيقي ، عدد كسري ، كسر وحدة )  
 ب  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$  ، 1 ،  $\frac{3}{9}$  ، 0 )  
 ج  $\frac{1}{10} + \frac{2}{100} = \frac{30}{100}$  (  $\frac{2}{10}$  ،  $\frac{47}{100}$  ،  $\frac{20}{10}$  ،  $\frac{2}{100}$  )  
 د  $3\frac{85}{100} + 2\frac{15}{100} = 5\frac{100}{200}$  ،  $5\frac{60}{100}$  ، 5 ، 6 )  
 هـ العدد الأولي الزوجي هو ..... ( 3 ، 2 ، 1 ، 0 )  
 و  $(7 + 8) + 2 = 7 + (8 + 2)$  تُسمى خاصية ..... ( الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد )  
 ز  $0.79 \square 0.8$  (  $\geq$  ،  $>$  ،  $<$  ،  $=$  )  
 ح  $\frac{1}{2} = \frac{38}{10} + \frac{13}{10}$  ( 5.0 ، 0.5 ،  $\frac{5}{100}$  ،  $\frac{10}{5}$  )  
 ط  $\frac{38}{10} + \frac{13}{10} = 0.51$  ، 51.0 ، 5.1 ، 4.1 )  
 ك الكسر العشري الأكبر مما يأتي هو ..... ( 0.09 ، 0.21 ، 0.4 ، 0.12 )  
 ل  $2\frac{3}{100} = 2.3$  ، 2.30 ، 2.03 ، 0.23 )  
 م 6 أحاد ، 4 أجزاء من مائة = ..... ( 64.0 ، 0.64 ، 6.4 ، 6.04 )

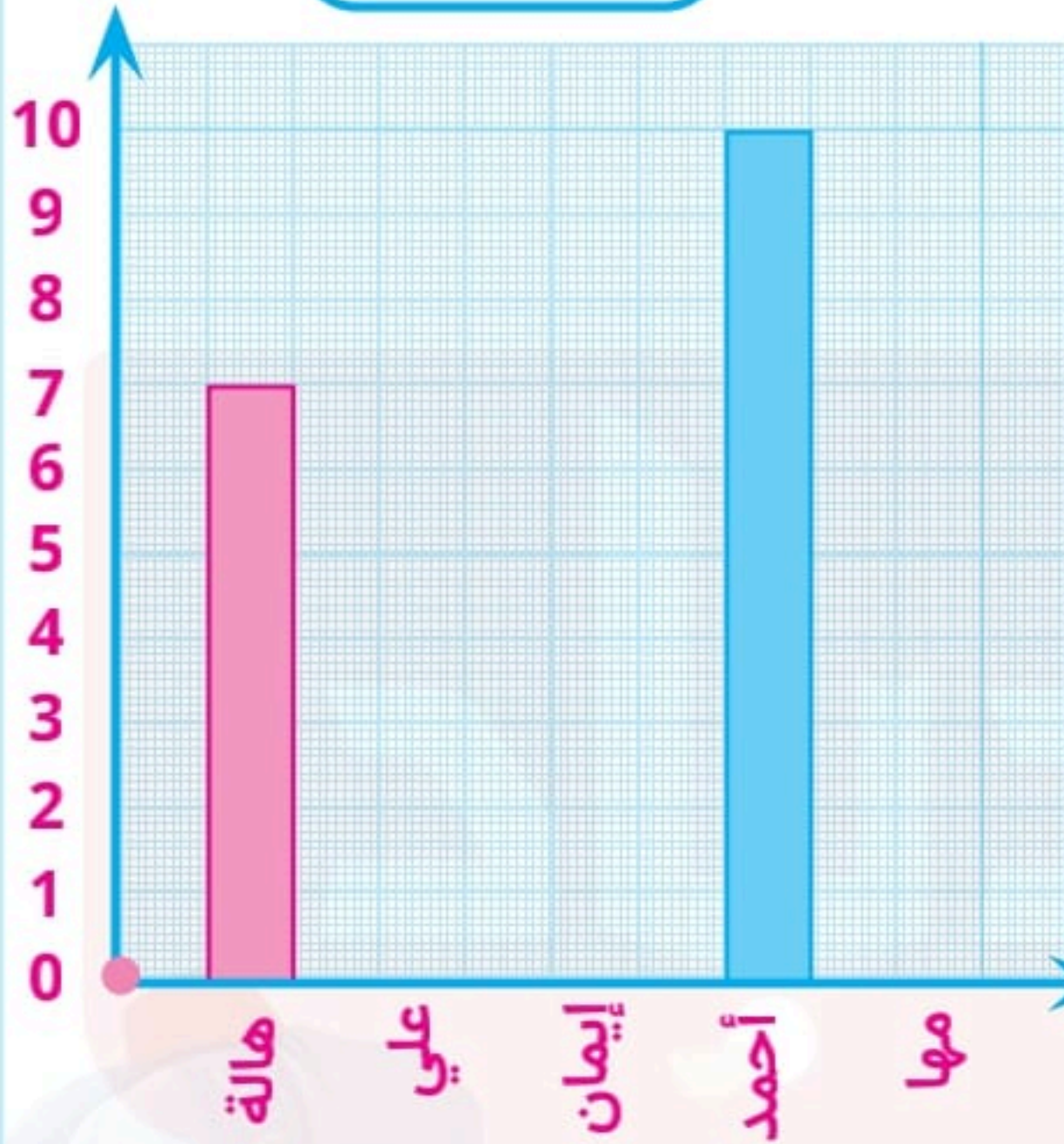


( 7 درجات )

هالة، وعلي، وإيمان، وأحمد، ومها لديهم عدد من القصص:

أ أكمل الناقص في جدول العلامات. ب أكمل التمثيل البياني بالأعمدة.

عدد القصص



الاسم	العلامات	عدد القصص
هالة	/	.....
علي	.....	9
إيمان	/	.....
أحمد	.....	10
مها	/	.....

ج مَنْ الذي له أكبر عدد من القصص؟

د مَنْ الذي له أقل عدد من القصص؟

ه مَنْ الذي له عدد قصص أكبر من هالة؟

و ما عدد القصص التي معهم جميعاً؟

ز عدد قصص إيمان = ..... ، عدد قصص علي = ..... = ..... = ..... = ..... = ..... = ..... = .....

4 أكمل كل مما يأتي:

( 6 درجات )

( على الصورة الممتدة )

..... = 17.05 أ

( على صورة عدد عشري )

..... =  $\frac{108}{100}$  أ

( على صورة عدد صحيح وكسر )

ج قيمة الرقم 8 في العدد 10.58 هي .....

( على الصورة القياسية )

..... = 20.04 د

ه ثمانية مئات، واثنان عشر جزء من مائة = .....

و أصغر كسر عشري في الكسور الآتية ( 0.4 ، 0.25 ، 0.09 ، 0.31 ) هو .....



( 6 درجات )

1 **أكمل ما يأتي :**

$$= \frac{3}{10} + \frac{3}{10}$$

$$+ 1\frac{2}{5} = 4 \text{ (1)}$$



### ج العدد الكسري الممثل على

### خط الأعداد المقابل هو

د ثلاثة أثلاث = ..... أرباع = ..... هـ القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 83.47 هي .....

9 قيمة الرقم 0 في العدد 29.06 هي ..... وقيمته المكانة .....

**2 البيانات التالية تمثل النتائج التي حققها عددًا من التلاميذ في اختبار مادة الرياضيات :**

( 8 درجات )

$8\frac{1}{2}, 7, 6\frac{1}{2}, 6, 7\frac{1}{2}, 6\frac{1}{2}, 6, 7\frac{1}{2}, 8\frac{1}{2}, 8\frac{1}{2}, 7\frac{1}{2}, 9$   
 ✖ تمثيل تلميذ واحد  $(7\frac{1}{2},$

مَثَلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِمَخْطُطِ التَّمْثِيلِ

البياني بالنقاط، ثم أجب عما يأتي:



١ ما الدرجة التي حصل عليها أكبر عدد من التلاميذ؟

**ب** ما الدرجة التي لم يحصل عليها أي من التلاميذ؟

جـ كم عدد التلاميذ الذين حصلوا على أكثر من 8 درجات؟

د كم عدد التلاميذ الذين حصلوا على  $7\frac{1}{2}$  درجة فأقل؟

( 6 درجات )

3

١ أكلت ملك  $\frac{1}{4}$  فطيرة البيتزا المُقسَّمة إلى 12 جزءًا متساويًا وأكلت سلمى  $\frac{1}{3}$  فطيرة البيتزا المُقسَّمة إلى 9 أجزاء متساوية فإذا كانت الفطيرتان متساويتان.

فهل ما أكلته ملك يساوي ما أكلته سلمى؟ وضح السبب

اختبار  
شهر مارس (1)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 أي مما يأتي يُمثّل كسر وحدة ؟

د  $\frac{9}{5}$

ج  $\frac{1}{9}$

ب  $\frac{3}{3}$

ا  $\frac{6}{6}$

2 أي مما يلي كسرًا مكافئًا للكسر الاعتيادي  $\frac{6}{8}$  ؟

ب  $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6}$

ا  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8}$

د  $\frac{6}{8} + \frac{6}{8}$

ج  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

3 أي الاختيارات التالية يُرتّب الكسور الاعتيادية بشكل صحيح من الأكبر إلى الأصغر ؟

ب  $\frac{6}{11}, \frac{9}{11}, \frac{2}{11}$

ا  $\frac{9}{11}, \frac{6}{11}, \frac{2}{11}$

د  $\frac{2}{11}, \frac{9}{11}, \frac{6}{11}$

ج  $\frac{9}{11}, \frac{2}{11}, \frac{6}{11}$

## 2 أكمل ما يأتي :

2  $\frac{3}{5} = \frac{15}{\quad}$

1  $2\frac{3}{5} + 3\frac{4}{5} = \quad$

3 الكسور  $\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{3}{11}$  مرتبة ترتيبًا

## 3 حل المناسب :

ا  $\frac{6}{9}$  ▲

ب 1 ▲

ج  $1\frac{2}{6}$  ▲

د  $\frac{9}{6}$  ▲

1  $\frac{8}{8}$  ▲

2  $\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{3}{9}$  ▲

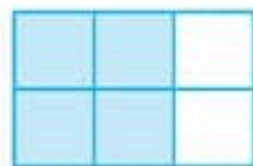
3  ▲

## 4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

( )

1 ناتج طرح  $2\frac{3}{5} - 5\frac{1}{5}$  هو  $3\frac{3}{5}$ 

( )

2 تُمثّل المساحة المظللة في النموذج المقابل  $\frac{4}{6}$ 

( )

3 الكسر  $\frac{3}{9}$  يُكافئ الكسر  $\frac{1}{3}$



## 5 أجب عما يأتي :

1 رتب تنازلياً :  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{3}{9}$  ،  $\frac{3}{7}$

الترتيب هو :

2 اشترى تاجر كمية  $\frac{9}{12}$  من الطن من فاكهة العنب .

ما الكسر الاعتيادي الذي يُعبر عن الكمية في أبسط صورة ؟

3 جرى أمجد مسافة  $\frac{4}{7}$  كيلو متر، بينما جرى معاذ  $\frac{5}{7}$  كيلو متر

أيهما جرى مسافة أقل ؟

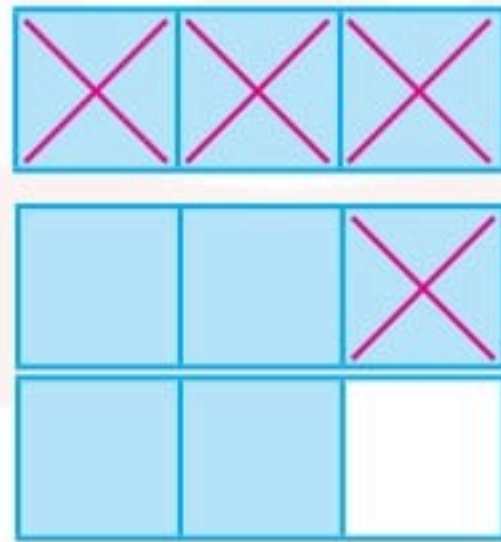
اختبار

(2)

شهر مارس

## 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 يوضح النموذج المقابل نموذجاً لكسرا اعتيادي ما المعادلة التي يمثلها النموذج ؟



أ  $2\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = 3\frac{3}{6}$

ب  $2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

ج  $2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$

د  $3 - 1\frac{1}{3} = 1\frac{2}{3}$

2 مجموع الكسرين  $4\frac{7}{8}$  ،  $2\frac{3}{8}$  يساوي

د  $3\frac{10}{16}$

ج  $7\frac{2}{8}$

ب  $6\frac{4}{8}$

أ  $6\frac{10}{16}$

3 الكسر الاعتيادي المكتوب على خط الأعداد التالي وهو كسر مرجعي هو



ب  $\frac{2}{11}$

أ  $\frac{3}{15}$

د  $\frac{1}{2}$

ج  $\frac{14}{19}$

## 2 أكمل ما يأتي :

1 العدد الكسري المُعبر عن الجزء المظلل

في الشكل المقابل هو



2  $4\frac{1}{5} - 1\frac{3}{5} =$

3  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{7}{6}$



## 3 مل بالمناسب :

- 1 في كسر الوحدة يكون البسط مساوياً \_\_\_\_\_
- 2  $\frac{3}{6} = \frac{\quad}{12}$
- 3  $\frac{\quad}{\quad} = 3\frac{2}{5}$
- أ 6    ب  $\frac{17}{5}$     ج 1    د  $\frac{5}{17}$

## 4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- 1  $\frac{6}{5} < \frac{6}{7}$  ( )
- 2  $2\frac{3}{7} = \frac{17}{7}$  ( )
- 3  $3\frac{1}{9} + 5\frac{3}{9} = 8\frac{4}{18}$  ( )

## 5 أجب عما يأتي :

- 1 اشترى صديقان فطيرة بيتزا كاملة أكل أحدهما  $\frac{3}{8}$  من فطيرة البيتزا وأكل الآخر  $\frac{2}{8}$  منها  
اكتب الكسر المُعَبَّر عن الجزء المتبقي من الفطيرة \_\_\_\_\_

- 2 اجمع باستخدام خط الأعداد والنموذج والمعادلة  $3\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}$

- 3 رتّب تصاعدياً  $\frac{5}{10}$  ،  $\frac{8}{9}$  ،  $\frac{2}{6}$  ،  $\frac{1}{8}$  الترتيب هو: \_\_\_\_\_



## الاجابات النموذجية

اختبار (1) على المفهوم الأول ( الوحدة العاشرة )

- 1 أ 7,05 ب 100,71 ج 68,41 د 30  
هـ المحاييد الجمعي و 4 م + 23 سم

2 أ طول ضلع المربع 3 سم  $L = \frac{1}{4} + \frac{12}{4}$

مساحة المربع 9 سم  $A \times L = L = 3 \times 3 = 9$

ب 1  $\frac{8}{8} = 1$  2  $\frac{2}{7}$  3  $2\frac{1}{3}$  4  $4 - 4 = 0$

3 أ 3 أكواب بها  $\frac{3}{4}$  لتر  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

الكمية المتبقية  $\frac{1}{4}$  لتر  $1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$  ب خمسون وسبعة أجزاء من مائة

ج  $25,48 = 20 + 5 + 0,4 + 0,08$

اختبار (2) على المفهوم الثاني ( الوحدة العاشرة )

1 أ 5,07 ب  $4\frac{39}{100}$  ج ثلاثون ، وستة أجزاء من مائة

د جزء من عشرة ، 0,09 هـ 0,08 ، أحاد

و  $1509 \div 3 = 503$

2 أ عرض المستطيل : 5 سم  $30 \div 6 = 5$  ، محيطه 22 سم  $(6 + 5) \times 2 = 22$

ب 1,8 كم  $3\frac{9}{10} - 2\frac{1}{10} = 1\frac{8}{10}$

واضح أن الجزء المرصوف < الجزء الباقي

3 أ  $\frac{4}{5}$  ب  $\frac{4}{7}$  ج  $1 + 1 = 2$  د  $2 + 1 - 1 = 2$

4 أ  $1\frac{4}{8} = 1\frac{1}{2}$  ب  $\frac{40}{100}$  ج  $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

اختبار (3) على المفهوم الثاني ( الوحدة العاشرة )

1 أ  $\frac{1}{4} \times 4$  ب 0,8 ج  $\frac{4}{9}$  د  $\frac{6}{10}$

هـ 54,03 و 81,05 ز جزء من عشرة

ح جزء من عشرة = ط

2 أ  $6 \times 18 = 108$  ، 12 بالونة  $108 \div 9 = 12$

3 أ  $\frac{89}{100} = 0,89$  1 ب  $\frac{4}{10} = 0,4$  إذن آدم شرب أكثر لأن  $0,4 < 0,8$

ب  $\frac{4}{10} = 0,4$  إذن آدم شرب أكثر لأن  $0,4 < 0,8$

اختبار (4) على المفهوم الثالث ( الوحدة العاشرة )

أجب بنفسك

اختبار (5) على المفهوم الثالث ( الوحدة العاشرة )

أجب بنفسك

اختبار (6) على المفهوم الأول ( الوحدة الحادية عشر )

أجب بنفسك

اختبار (7) على المفهوم الأول ( الوحدة الحادية عشر )

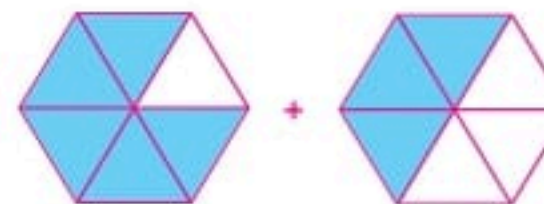
أجب بنفسك

اختبار (11) شهر مارس

1  $\frac{1}{9}$  2  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8}$  3  $\frac{9}{11} + \frac{6}{11} + \frac{2}{11}$

2 25 3 تنازلياً  $5\frac{7}{5} = 6\frac{2}{5}$

3  $\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \frac{6}{9}$  ،  $\frac{8}{8} = 1$

4  $1\frac{2}{6}$  ، 

أي: (1، ب) ، (2، أ) ، (3، ج)

5 1 × 2 ✓ 3 ✓

1 الترتيب التنازلي:  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{3}{7}$  ،  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{3}{9}$

2  $\frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$  3 أمجد جرى أقل من معاذ لأن:  $\frac{4}{7} < \frac{5}{7}$

اختبار (21) شهر مارس

1  $2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$  2  $7\frac{2}{8}$  3  $\frac{1}{2}$

2  $2\frac{1}{4}$  3  $2\frac{3}{5}$  4  $\frac{4}{6}$

(1، ج) ، (2، أ) ، (3، ب)

5 1 × 2 ✓ 3 ×

1 ما أكله الصديقان  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

الجزء المتبقي:  $1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$

2  $3\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = 5$

3 الترتيب التصاعدي:  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{2}{6}$  ،  $\frac{5}{10}$  ،  $\frac{8}{9}$



## أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(90 9.0 0.9 0.09)

$$\dots\dots\dots = \frac{9}{10}$$

(3 4 5 6)

2) الواحد الصحيح يتكون من ..... أسداس.

(  $\frac{31}{7}$   $\frac{11}{7}$   $\frac{28}{7}$   $\frac{14}{7}$  )

$$\dots\dots\dots 4 \frac{3}{7}$$

(  $\frac{1}{7}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{9}$  )

4) أكبر كسر وحدة من الكسور الآتية.....

( 23.0 0.23 2.3 230 )

$$\dots\dots\dots = \frac{23}{100}$$

## ثانياً أكمل ما يأتي:

(في صورة عشرية)

$$\dots\dots\dots = \frac{53}{100}$$

2) سبعة وثلاثون جزءاً من مائة = .....

$$8 \frac{3}{5} - 5 \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \frac{4}{7} = \text{واحد صحيح}$$

يوضح الكسر العشري .....

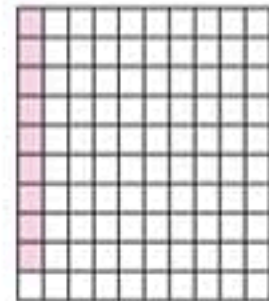


5) النموذج التالي

## ثالثاً اكتب الكسر العشري المطابق للأجزاء المظللة:



2



1

**أولاً** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 قيمة الرقم 5 في 9.58 هي .....  
(0.5 أو 0.05 أو 5 أو 50)
- 2 القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 0.06 هي .....  
(عشرات أو أجزاء من مائة أو أجزاء من عشرة أو آحاد)
- 3  $\frac{5}{9} \square \frac{2}{9}$  ( > أو < أو = أو غير ذلك )
- 4 الرقم في خانة الجزء من مائة في العدد 59.86 هو .....  
(5 أو 6 أو 8 أو 9)
- 5  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$  ( 1 أو  $\frac{1}{8}$  أو  $\frac{1}{4}$  أو 2 )

**ثانياً** أكمل ما يأتي:

- 1 الرقم الذي قيمته المكانية جزء من عشرة في العدد 5.79 هو .....
- 2 قيمة الرقم 8 في العدد 1.48 هي .....
- 3 ..... =  $2 \times \frac{1}{5}$
- 4 الكسر المرجعي الأقرب للكسر  $\frac{1}{7}$  هو .....
- 5 ..... =  $6 \frac{2}{5} \times \frac{3}{3}$

**ثالثاً** استخدم العدد 475.83 للإجابة على الأسئلة التالية:

- 1 ما قيمة الرقم 3؟ .....
- 2 ما هو الرقم في خانة الجزء من عشرة؟ .....
- 3 ما قيمة الرقم 4؟ .....

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(6.53 أو 3.56 أو 6.35 أو 5.36)

..... = 6 + 0.5 + 0.03 1

(0.86 أو 0.68 أو 8.6 أو 6.8)

2 8 آحاد ، 6 أجزاء من عشرة = .....

( > أو < أو = أو غير ذلك )

$\frac{3}{5}$    $\frac{3}{7}$  3

( 90 أو 9.0 أو  $\frac{9}{100}$  أو  $\frac{9}{10}$  )

..... = 0.09 4

( 4 أو 40 أو 0.4 أو 0.04 )

5 قيمة الرقم 4 في العدد 5.43 هي .....

ثانياً أكمل ما يأتي:

(بالصيغة القياسية)

1 سبعة وتسعون جزءاً من مائة = .....

(بالصيغة اللفظية)

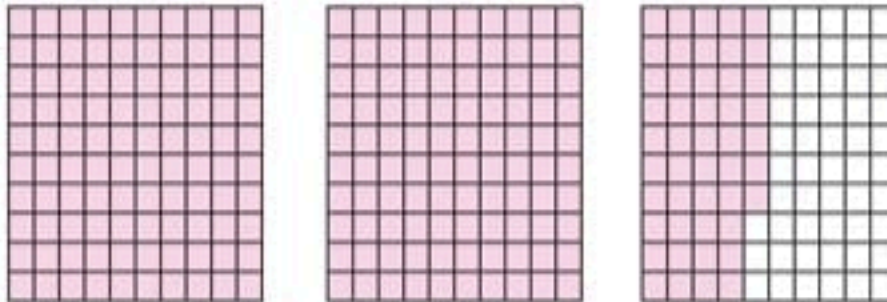
..... = 0.71 2

3 إذا كانت قيمة الرقم 5 هي 0.05 ، فإن القيمة المكانية هي .....

4 عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{4}{5}$  هو .....

..... = 3 + 2  $\frac{3}{7}$  +  $\frac{2}{7}$  5

ثالثاً اكتب الصيغ المختلفة التي تعبر عن النموذج:



..... 1 القياسية:

..... 2 اللفظية:

..... 3 الوحدات:

..... 4 الممتدة:



**أولاً** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 العدد العشري 4.08 في صورة عدد كسري .....  
(  $8 \frac{4}{100}$  أو  $\frac{48}{100}$  أو  $4 \frac{8}{10}$  أو  $4 \frac{8}{100}$  )

2  $24.5 =$  ..... جزء من مائة.  
( 245 أو 2450 أو 2.45 أو 0.245 )

3  $10.8 =$  ..... جزء من عشرة.  
( 108 أو 10.8 أو 1080 أو 0.108 )

4  $\frac{17}{6} =$  ..... في صورة عدد كسري.  
(  $6 \frac{5}{2}$  أو  $5 \frac{2}{6}$  أو  $1 \frac{7}{6}$  أو  $2 \frac{5}{6}$  )

5 429 جزء من مائة = .....  
( 0.429 أو 4.29 أو 42.9 أو 4290 )

**ثانياً** أكمل ما يأتي:

1  $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{40}$

2 عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{4}{6}$  يساوي ..... =

3  $\frac{9}{10} - 0.8 =$  .....

4  $7 + 0.4 =$  .....

5  $\frac{1}{8} \times 5 =$  .....

**ثالثاً** اقرأ، ثم أجب:

يبلغ طول شجرة  $4 \frac{4}{10}$  مترًا، عبر عن هذا الطول بصيغة:

1 عدد عشري: .....

2 الصيغة الممتدة: .....

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( 50 5 500 0.5 )

$\frac{5}{100} = \frac{5}{10}$  1

( > < = غير ذلك )

$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$  2

( 80 8.0 0.8 0.08 )

$\frac{8}{100} = \frac{8}{100}$  3

( 9 27 19 6 )

$\frac{2}{3} = \frac{18}{9}$  4

( 30 3 0.03 0.3 )

$\frac{30}{100} = \frac{30}{100}$  5

ثانياً أكمل ما يأتي:

1  $\frac{5}{100}$  (في صورة عشرية).

2 القيمة المكانية للرقم 1 في 37.41 هي .....

3 40 جزءاً من مائة = ..... أجزاء من عشرة.

4  $0.61 + 47$  (في صورة كسرية).

5  $\frac{60}{100} = \frac{60}{100}$

ثالثاً اكتب كسرًا مكافئًا لكل مما يلي:

1  $\frac{4}{10}$

2  $\frac{70}{100}$

3  $\frac{6}{10}$

4  $\frac{90}{100}$

5  $\frac{10}{100}$



أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(  $\frac{5}{5}$  أو  $\frac{1}{5}$  أو  $\frac{2}{5}$  أو  $\frac{4}{5}$  )

( 4 أو 7 أو 3 أو 11 )

( 5 أو 10 أو 50 أو 100 )

(  $>$  أو  $<$  أو  $=$  أو غير ذلك )

(  $\frac{29}{9}$  أو  $\frac{14}{9}$  أو  $\frac{9}{29}$  أو  $\frac{9}{14}$  )

1  $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \dots\dots\dots$

2 مقام الكسر  $\frac{4}{7}$  هو  $\dots\dots\dots$

3  $\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{50}{100}$

4 0.95  $\dots\dots\dots$  0.59

5  $\frac{2}{9}$  3 مكافئ لـ  $\dots\dots\dots$

ثانياً أكمل ما يأتي:

1  $\frac{\dots\dots\dots}{25} = \frac{2}{5}$

2 90 جزءاً من مائة =  $\dots\dots\dots$  أجزاء من عشرة.

3 الصيغة الممتدة للعدد 4.89 =  $\dots\dots\dots$

4 القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 14.81 هي  $\dots\dots\dots$

5 قيمة الرقم 5 في العدد 31.15 هي  $\dots\dots\dots$

ثالثاً ضع علامة ( $<$ ) أو ( $>$ ) أو ( $=$ ):

1  $0.5$    $\frac{53}{100}$

2 41 جزءاً من عشرة  41 جزءاً من مائة.

3  $2.9$    $2.92$

4  $0.6 + 4$    $0.59 + 4$

5  $\frac{7}{10}$   0.69

## أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\left( \frac{23}{100} \text{ أو } \frac{59}{10} \text{ أو } \frac{59}{100} \text{ أو } \frac{23}{10} \right)$$

$$\left( \frac{94}{100} \text{ أو } \frac{94}{10} \text{ أو } \frac{31}{10} \text{ أو } \frac{31}{100} \right)$$

$$\left( \frac{6}{6} \text{ أو } \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{6}{5} \text{ أو } \frac{5}{4} \right)$$

$$(30 \text{ أو } 3 \text{ أو } 90 \text{ أو } 9)$$

$$\left( \frac{4}{10} \text{ أو } \frac{70}{10} \text{ أو } \frac{7}{100} \text{ أو } \frac{70}{100} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{19}{100} + \frac{4}{10} \quad 1$$

$$\dots\dots\dots = 0.7 + \frac{24}{100} \quad 2$$

$$\dots\dots\dots < \frac{5}{6} \quad 3$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{100} = \frac{3}{10} + \frac{6}{10} \quad 4$$

$$\dots\dots\dots + \frac{3}{10} = 1 \quad 5$$

## ثانياً أكمل ما يأتي:

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{10} + \frac{40}{100} \quad 1$$

$$2 \text{ ثمانية وعشرون جزءاً من مائة} = \dots\dots\dots \text{ (في صورة عشرية).}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \frac{6}{10} + 4 \frac{23}{100} \quad 3$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} \quad 4$$

## ثالثاً اقرأ، ثم أجب:

- أكل محمد  $\frac{3}{10}$  كيلو جرام من التفاح في الصباح، وأكل  $\frac{29}{100}$  كيلو جرام من التفاح في المساء.

ما عدد الكيلو جرامات التي أكلها محمد؟

.....

.....

**أولاً** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$  (  $\frac{2}{10}$  أو  $\frac{2}{5}$  أو  $\frac{10}{2}$  أو  $\frac{10}{5}$  )
- 2 جمعت داليا بعض البيانات من زملائها عن اللون المفضل ما نوع التمثيل البياني المناسب؟  
(مخطط التمثيل بالنقاط أو التمثيل البياني بالأعمدة أو التمثيل البياني المزدوج أو غير ذلك)
- 3 أي من التالي كسر غير فعلي  $\dots\dots\dots$  (  $\frac{1}{5}$  أو  $\frac{37}{5}$  أو  $\frac{7}{25}$  أو  $\frac{13}{14}$  )
- 4 أي من الكسور التالية يعبر عن كسر وحدة  $\dots\dots\dots$  (  $\frac{4}{5}$  أو  $\frac{6}{7}$  أو  $\frac{8}{5}$  أو  $\frac{1}{9}$  )
- 5  $7\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$  (  $\frac{11}{5}$  أو  $\frac{13}{5}$  أو  $\frac{38}{5}$  أو  $\frac{7}{5}$  )

**ثانياً** أكمل ما يأتي:

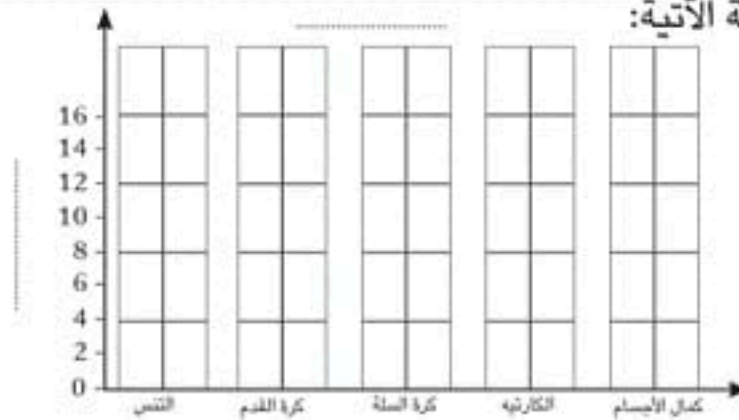
- 1 يوجد  $\dots\dots\dots$  أجزاء من عشرة في 4.3
- 2  $\dots\dots\dots$  هو نوع من أنواع الرسم البياني لعرض تكرار البيانات باستخدام خط الأعداد.
- 3  $0.6 + \frac{53}{100} = \dots\dots\dots$
- 4 يستخدم  $\dots\dots\dots$  لعرض مجموعتين من البيانات في الرسم البياني.
- 5  $\frac{3}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{49}$

**ثالثاً** اقرأ، ثم أجب:

الجدول التالي يبين الرياضيات المفضلة لبعض البنين والبنات في الصف الرابع الابتدائي:

الرياضيات	التنس	كرة القدم	كرة السلة	الكارتية	كمال الأجسام
البنين	7	12	7	4	6
البنات	6	7	7	10	5

- لون الأعمدة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



- 1 ما هي الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى البنات  $\dots\dots\dots$ .
- 2 كم يزيد عدد الأولاد الذين يفضلون كرة القدم عن البنات  $\dots\dots\dots$ .
- 3 ما العدد الكلي للبنين والبنات الذين يفضلون الكارتية والتنس  $\dots\dots\dots$ .



**أولاً** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل هو  .....  
(  $\frac{2}{5}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{3}{5}$  )
- 2 أصغر الكسور التالية هو .....  
( 0.7 0.93 0.61 0.52 )
- 3 يوجد ..... أخماس في الواحد الصحيح.  
( 5 4 3 2 )
- 4 أي الكسور التالية يعبر عن كسر وحدة؟  
(  $\frac{1}{9}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{3}{8}$   $\frac{4}{7}$  )
- 5  $3\frac{1}{7} + 3 = \dots\dots\dots$   
(  $\frac{1}{7}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{2}{7}$  )

**ثانياً** أكمل ما يأتي:

- 1 الصورة الممتدة لـ 57.8 هي .....
- 2 الكسر المرجعي الأقرب للكسر  $\frac{6}{7}$  هو .....
- 3 5 أجزاء من عشرة + 43 جزءاً من مائة = .....
- 4 القيمة المكانية للرقم 9 في العدد 8.29 هي .....
- 5 الصورة اللفظية للعدد 0.88 هي .....

**ثالثاً** أجب عما يأتي:

توضح البيانات أطوال الأقلام الملونة بالسنتيمتر. ارسم مخطط التمثيل بالنقاط، ثم أجب على الأسئلة الآتية:

الأطوال بالسنتيمتر		
9	$8\frac{3}{4}$	$8\frac{1}{4}$
$8\frac{1}{4}$	$8\frac{2}{4}$	$8\frac{3}{4}$
$8\frac{3}{4}$	$8\frac{2}{4}$	$8\frac{1}{4}$
$8\frac{1}{4}$	$8\frac{1}{4}$	$8\frac{2}{4}$

المفتاح 

- 1 ما الطول الأكثر تكراراً للأقلام؟ .....
- 2 ما الطول الأقل تكراراً للأقلام؟ .....
- 3 ما عدد الأقلام التي تمثل الطول  $8\frac{2}{4}$  ؟ .....



أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 أي من التالي يعبر عن كسر وحدة؟ .....  
(  $\frac{1}{8}$   $\frac{5}{6}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{7}{5}$  )
- 2 0.4 ..... 0.35  
(  $<$   $>$   $=$  غير ذلك )
- 3  $1 = \frac{3}{7} + \frac{1}{7} + \dots$   
(  $\frac{4}{4}$   $\frac{5}{7}$   $\frac{2}{7}$   $\frac{3}{7}$  )
- 4 قيمة الرقم 7 في العدد 78.3 هي .....  
( 0.07 0.7 7 70 )
- 5  $\frac{7}{3}$  تمثل .....  
( كسر فعلي  $\frac{7}{3}$  كسر غير فعلي  $\frac{7}{3}$  عدد كسري  $\frac{7}{3}$  واحد صحيح )

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 1 ..... = 2 + 0.5 + 0.08
- 2  $\frac{\dots}{100} = \frac{2}{10} + \frac{9}{10}$
- 3  $\frac{50}{\dots} = \frac{5}{10}$
- 4 الصيغة الممتدة للعدد 8.19 = .....
- 5 ..... + ..... + 7 = 7.35

ثالثاً أجب عما يأتي:

عدد الأشجار	ارتفاع الشجرة
4	$20\frac{1}{8}$ م
2	$20\frac{2}{8}$ م
3	$20\frac{3}{8}$ م
6	$20\frac{5}{8}$ م
1	$20\frac{7}{8}$ م

مثل البيانات التالية على مخطط التمثيل بالنقاط، ثم أجب على الأسئلة:

- 1 ما عدد الأشجار الممثلة على المخطط؟ .....
- 2 ما الارتفاع الأكثر تكراراً؟ .....
- 3 ما الارتفاع الأقل تكراراً؟ .....



## تقييم (1) على الوحدة التاسعة - الدرس الخامس عشر



أولاً : أكمل ما يأتي :

1  $\frac{2}{3} \times 1 = \dots\dots\dots$   
 3  $\frac{1}{5} \times 5 = \dots\dots\dots$   
 5  $\frac{1}{6} \times 4 = \dots\dots\dots$

2  $\frac{2}{4} \times 1 = \dots\dots\dots$   
 4  $\frac{1}{6} \times 7 = \dots\dots\dots$   
 6  $\frac{1}{5} \times 3 = \dots\dots\dots$

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

- 1  $\frac{1}{8} \times 6 = \dots\dots\dots$   
 a  $\frac{3}{8}$       b  $\frac{6}{48}$       c  $\frac{6}{8}$       d  $\frac{7}{8}$   
 2  $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$   
 a  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$       b  $\frac{1}{2} \times 3$       c  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$       d  $\frac{1}{3} \times 2$   
 3  $3 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$   
 a 15      b  $3 \frac{1}{5}$       c  $\frac{3}{5}$       d  $\frac{1}{15}$   
 4 أي مما يلي مكافئ للكسر  $\frac{18}{24}$  ؟  
 a  $\frac{4}{5}$       b  $\frac{3}{4}$       c  $\frac{2}{3}$       d  $\frac{1}{2}$   
 5  $\frac{5}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{63}$   
 a 5      b 14      c 45      d 54

ثالثاً : أجب عما يأتي :

- 1 لدى أمير 12 كعكة ، فإذا أكل ربع عدد الكعكات ، فكم كعكة أكلها أمير ؟  
 الحل : .....  
 2 يتدرب أنس على الركض من أجل سباق الجري ، فإذا كان يركض كل يوم  $\frac{1}{7}$  كيلومتر ، فما عدد الكيلومترات التي يركضها خلال أسبوع ؟  
 الحل : .....  
 3 تشرب ريتال  $\frac{1}{5}$  لتر من الحليب كل يوم ، ما مقدار الحليب الذي تشربه ريتال في 4 أيام ؟  
 الحل : .....



## تَقْيِيمٌ (2) عَلَى الْوَحْدَةِ الْعَاشِرَةِ



1 أكمل ما يأتي :

أ 30 جزءًا من مائة = ..... أجزاء من عشرة .

ب 13.07 بالصيغة الممتدة : .....

ج ..... =  $7\frac{2}{10} + 3\frac{3}{100}$  د  $0.33 = \frac{3}{10} + \dots$ 

هـ ..... + ..... + ..... = 2.35 و قيمة الرقم 7 في العدد 3.71 هي .....

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

أ ..... =  $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} + \frac{9}{10}$ a  $1\frac{8}{10}$ b  $1\frac{8}{100}$ c  $\frac{180}{10}$ d  $\frac{18}{100}$ ب  $1.5 \bigcirc \frac{5}{10}$ 

a غير ذلك

b =

c &gt;

d &lt;

ج  $0.8 \bigcirc 8$  أجزاء من مائة

a غير ذلك

b =

c &gt;

d &lt;

د ..... =  $1\frac{9}{100}$ 

a 1.19

b 0.19

c 1.09

d 1.9

هـ الرقم الذي يمثل الجزء من مائة في العدد 51.73 هو .....

a 5

b 1

c 7

d 3

3 أجب عما يأتي :

أ عبوتان من زيت الزيتون ، تحتوي الأولى على  $\frac{7}{10}$  لتر ، وتحتوي الثانية على 0.35 لتر ، أي من العبوتين تحتوي على كمية زيت أكبر ؟

الحل : .....

ب ادخرت فريدة يوم السبت  $7\frac{3}{10}$  جنيه ، وادخرت يوم الأحد  $\frac{931}{100}$  جنيه ، ما مجموع ما ادخرته في اليومين معًا ؟

الحل : .....

ج شرب نبيل 0.8 لتر من العصير ، وشرب تامر  $\frac{5}{10}$  لتر من العصير ، من الذي شرب كمية أكثر ؟

الحل : .....

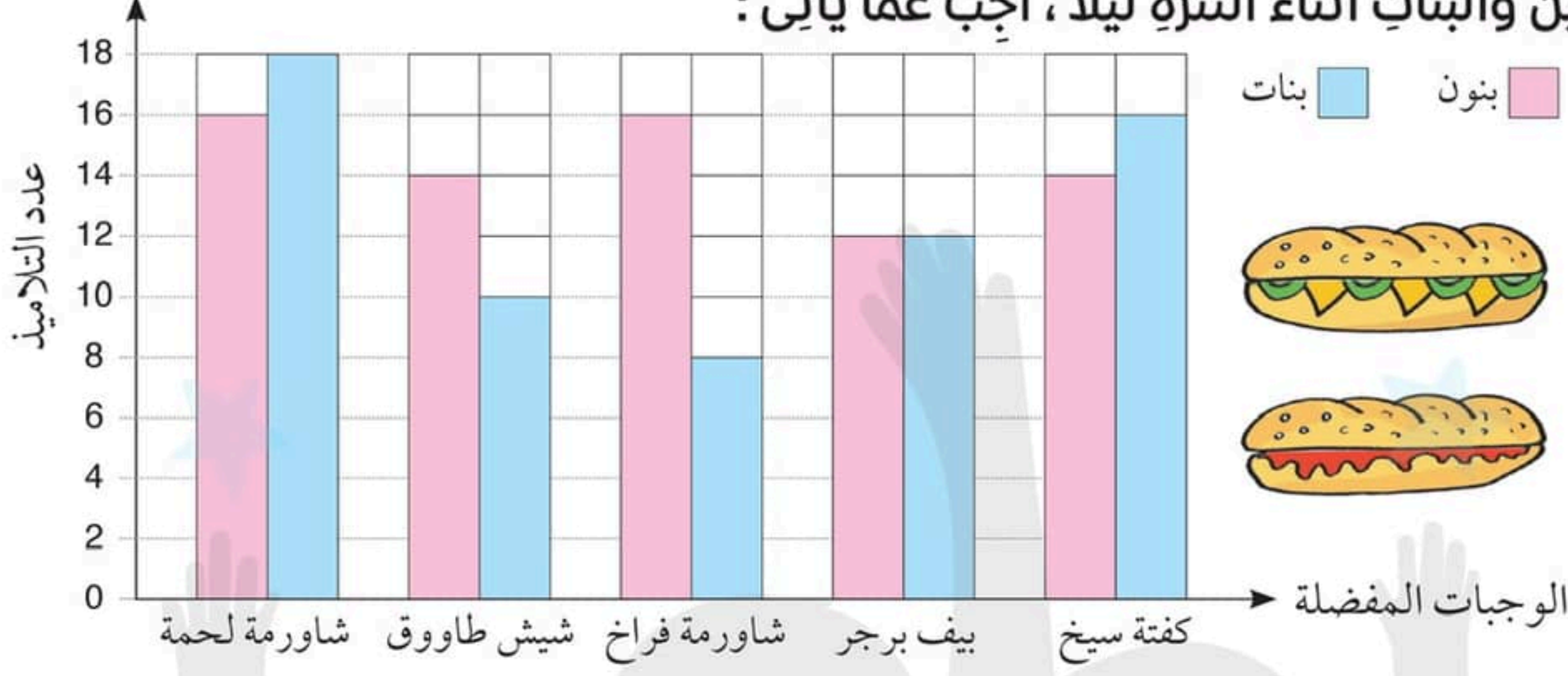


### تقييم (3) على الوحدة الحادية عشرة - الدرسان الأول والثاني



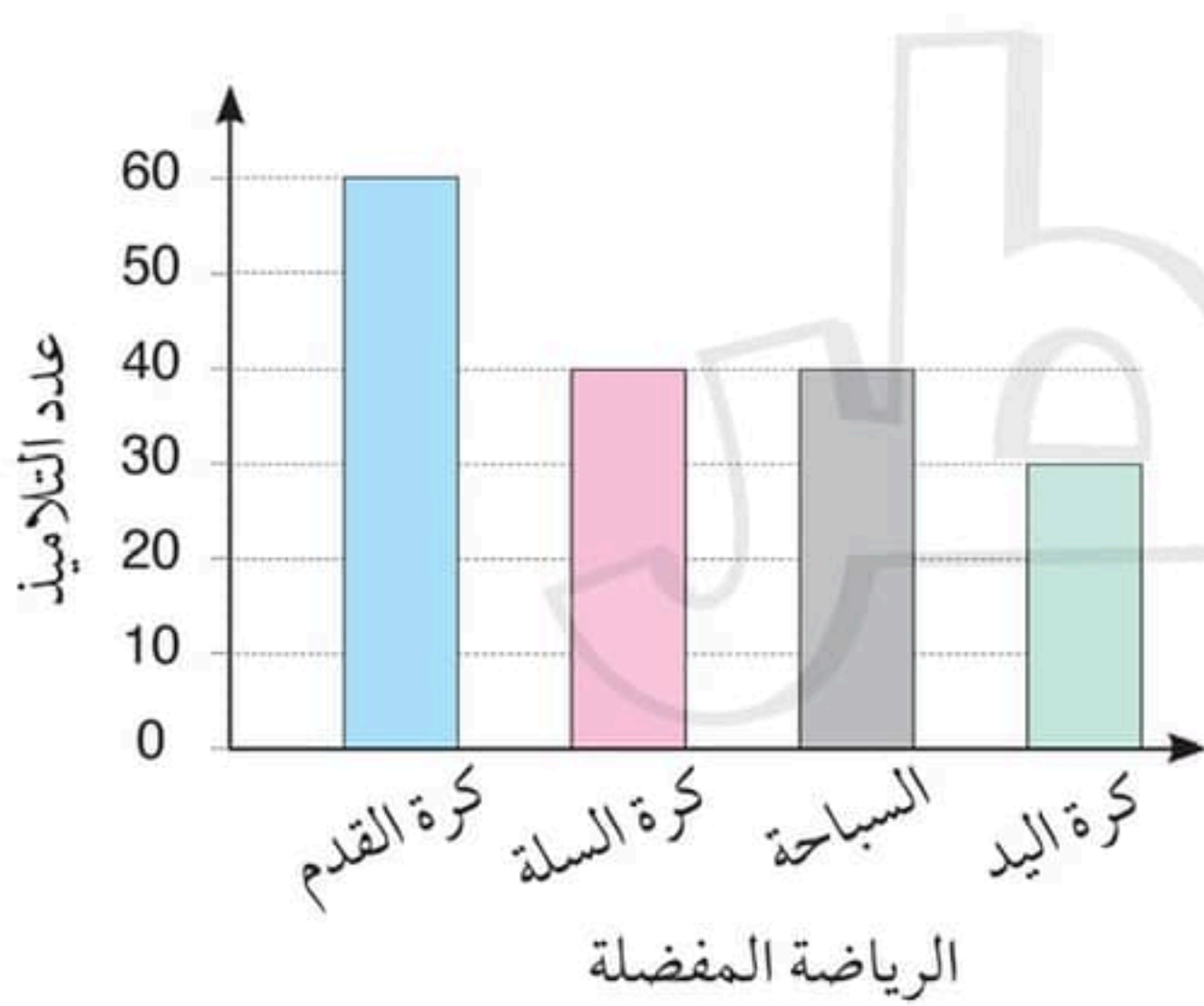
أولاً: التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة التالي يُبين نوع الوجبات التي يُفضلها التلاميذ من

البنين والبنات أثناء التّزّه ليلًا ، أجب عَمَّا يَأْتِي :



- 1 ما الوجبة التي يفضلها الأغلبية ؟
- 2 في أي الوجبات تساوى عدد البنين مع عدد البنات ؟
- 3 في أي الوجبات كان عدد البنين ضعف عدد البنات ؟
- 4 كم يزيد عدد البنين عن عدد البنات فيمن يفضل شاورمة اللحمية و شاورمة الفراخ معًا ؟

ثانيًا : استُخدم التمثيل البياني بالأعمدة التالي ، وأجب عَمَّا يَأْتِي :

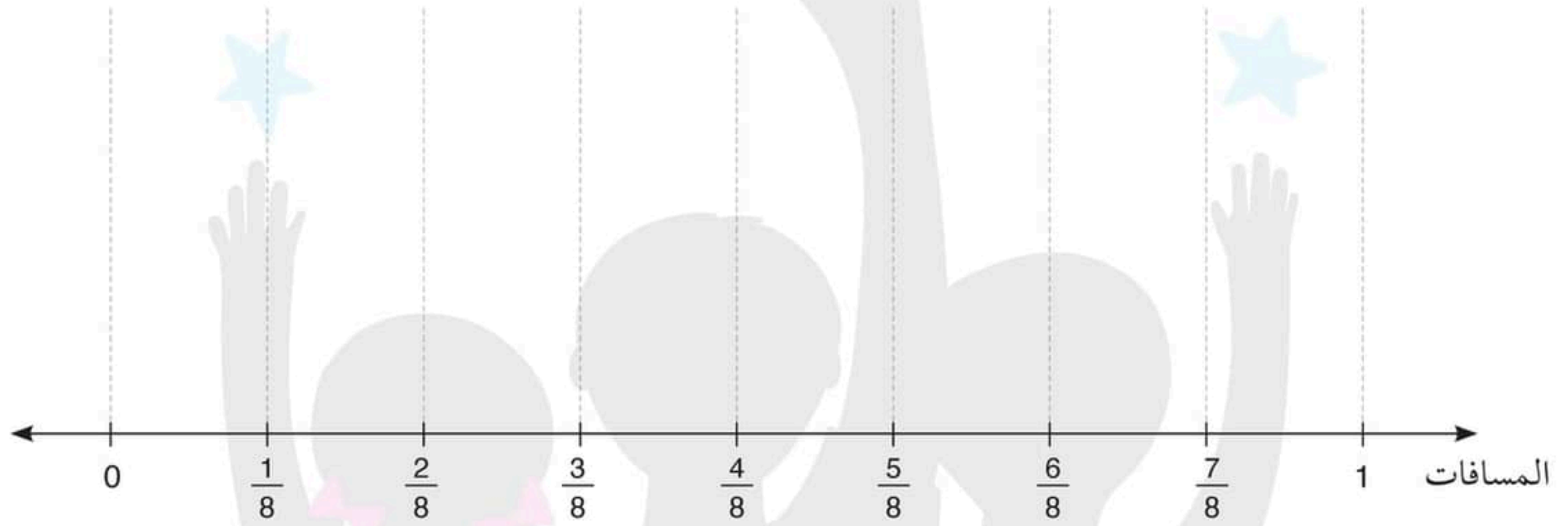


- 1 ما الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟
- 2 كم عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم ؟
- 3 ما عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة والسباحة معًا ؟
- 4 هل يمكن تمثيل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة ؟



ثالثاً: توضح البيانات التالية المسافة التي يستغرقها التلاميذ في الذهاب من المنزل إلى المدرسة . أرسم مخطط التمثيل بالنقاط باستخدام البيانات المعطاة ، ثم أجب عما يأتي :

$\frac{1}{8}$ كم	$\frac{3}{8}$ كم	$\frac{6}{8}$ كم	$\frac{7}{8}$ كم	$\frac{4}{8}$ كم	$\frac{2}{8}$ كم	$\frac{1}{8}$ كم	$\frac{5}{8}$ كم	$\frac{4}{8}$ كم	$\frac{3}{8}$ كم
$\frac{4}{8}$ كم	$\frac{3}{8}$ كم	$\frac{3}{8}$ كم	$\frac{1}{8}$ كم	$\frac{2}{8}$ كم	$\frac{5}{8}$ كم	$\frac{6}{8}$ كم	$\frac{3}{8}$ كم	$\frac{5}{8}$ كم	$\frac{2}{8}$ كم



1 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا إجاباتهم في الاستبيان ؟

2 ما أقصر مسافة يقطعها التلاميذ للوصول إلى المدرسة ؟

3 ما أبعد مسافة يقطعها التلاميذ للوصول إلى المدرسة ؟

4 ما المسافة التي يقطعها أغلب التلاميذ للوصول إلى المدرسة ؟

5 ما المسافة التي يقطعها أقل عدد من التلاميذ للوصول إلى المدرسة ؟





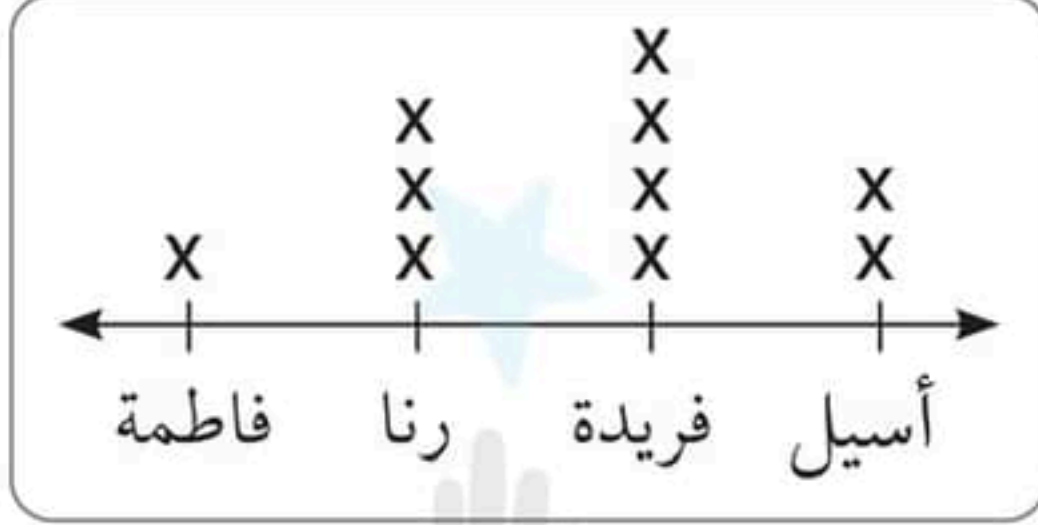
## تقييم (4) على الوحدة الحادية عشرة - الدرس الثالث



أولاً : إختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الإِجَابَاتِ الْمُعْطَاةِ :

1 للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا خلال عامي 2020 ، 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات يكون بـ .....

أ الصور ب الأعمدة ج الأعمدة المزدوجة د مخطط التمثيل بالنقاط



2 الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني بـ .....

أ الصور ب الأعمدة ج الأعمدة المزدوجة د النقاط

3 التمثيل البياني بـ ..... تستخدم فيه أعمدة فردية .

أ الصور ب الأعمدة ج الأعمدة المزدوجة د النقاط

4 عندما تكون البيانات مقسمة إلى مجموعتين ، فإننا نستخدم ..... لتمثيلها .

أ الصور ب الأعمدة ج الأعمدة المزدوجة د مخطط التمثيل بالنقاط

5 الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية على الرسم البياني تسمى .....

أ العنوان ب المحاور ج المفتاح د غير ذلك

ثانياً : الجدول التالي يوضح عدد ساعات مُذاكرة مَادَّةِ الرِّياضِيَّاتِ خلالَ أُسبوعٍ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنْ التِّلَامِيذِ :

اسم التلميذ	محمد	زياد	يزيد	آدم	أحمد	رقية
عدد الساعات	$2\frac{1}{4}$	4	$3\frac{1}{2}$	3	$2\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{2}$

أكمل ما يأتي :

- 1 التلميذ الذي ذاكر أكبر عدد من الساعات هو .....
- 2 التلميذ الذي ذاكر أقل عدد من الساعات هو .....
- 3 تساوت رقية في عدد ساعات المذاكرة مع .....
- 4 إجمالي عدد ساعات مذاكرة زياد وآدم معاً = ..... ساعات .
- 5 عدد التلاميذ الذين ذكروا  $3\frac{1}{2}$  ساعة أو أكثر = ..... تلاميذ .
- 6 إجمالي عدد الساعات التي ذكروها التلاميذ جميعهم خلال الأسبوع = ..... ساعة .



## الإجابات

### تقييم (1) على الوحدة التاسعة - الدرس الخامس عشر

- أولاً:  $\frac{2}{3}$  1  $\frac{2}{4}$  2  $\frac{1}{3}$  3  $\frac{7}{6}$  4  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$  5  $\frac{3}{5}$  6
- ثانياً: 1 c 2 d 3 c 4 b 5 c
- ثالثاً: 1 عدد الكعكات التي أكلها أمير = 3 كعكات .
- 2 عدد الكيلومترات التي يركضها في أسبوع = 1 كم .
- 3 مقدار الحليب الذي تشربه ريتال في 4 أيام =  $\frac{4}{5}$  لتر .

### تقييم (2) على الوحدة العاشرة

- 1 i 3 10 + 3 + 0.07 2 10  $\frac{23}{100}$  3  $\frac{3}{100}$  4 2 + 0.3 + 0.05 5 0.7 6
- 2 a i 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
- 3 i العبة الأولى تحتوي على كمية أكبر .
- 4 مجموع ما ادخرته في اليومين =  $\frac{61}{100}$  جنيه .
- 5 نبيل شرب أكثر .

### تقييم (3) على الوحدة الحادية عشرة - الدرس الأول والثاني

- أولاً: 1 شاورمة لحمية 2 ينف برجر 3 شاورمة فراخ 4 6 بنين
- ثانياً: 1 كرة القدم 2 60 تلميذاً 3 80 تلميذاً 4 لا يمكن
- ثالثاً: 1 20 تلميذاً 2  $\frac{1}{8}$  كم 3  $\frac{7}{8}$  كم 4  $\frac{3}{8}$  كم 5  $\frac{7}{8}$  كم

### تقييم (4) على الوحدة الحادية عشرة - الدرس الثالث

- أولاً: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
- ثانياً: 1 زياد 2 محمد 3 يزيد 4 7 5 3 6 19





## بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر مارس

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

### اختر الاجابة الصحيحة

### السؤال الأول

1 قيمة المجهول في الكسر المكافئ  $\frac{24}{\dots} = \frac{3}{8}$

16 د

12 ج

64 ب

8 ف

2 الصيغة اللفظية للكسر 0.6 هي .....

ستة اجزاء من مائة د

ستون ج

ستة اجزاء من عشرة ب

ستة ف

7 عدد الاجزاء من مائة في العدد العشري 4.6 هو .....

4 د

0.46 ج

460 ب

46 ف

8  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \dots$

1 د

3 ج

4 ب

5 ف

9  $2.9 \dots 2.75$

غير ذلك د

= ج

> ب

< ف

10 7 أجزاء من عشرة ..... 0.7

غير ذلك د

= ج

> ب

< ف

11  $\dots + 5 = 5.6$

0.06 د

60 ج

0.6 ب

6 ف

12  $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} \times \dots$

$\frac{1}{2}$  د

3 ج

2 ب

1 ف

13 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل

في النموذج المقابل هو .....

0.07 د

0.7 ج

1 ب

0.3 ف

16  $\frac{1}{10} + \frac{11}{100} = \dots$

1.2 د

0.12 ج

0.21 ب

0.11 ف

17  $20 + 0.3 + 0.07 = \dots$

0.732 د

20.37 ج

2.37 ب

0.237 ف





13 × ..... = 0

18

$\frac{1}{13}$  د

2 ج

1 ب

0 ف

يستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لعرض ..... من البيانات

19

4 مجموعات د

3 مجموعات ج

مجموعتين ب

مجموعة ف

عدد الاجزاء من مائة في الواحد الصحيح يساوي .....

20

0.1 د

100 ج

10 ب

1 ف

$\frac{3}{11} \times \dots = \frac{6}{11}$

21

3 د

11 ج

$\frac{2}{11}$  ب

2 ف

التمثيل البياني بالأعمدة يستخدم لتمثيل ..... من البيانات

22

10 أنواع د

3 أنواع ج

نوعين ب

نوع واحد ف

..... = 0.3

23

$\frac{2}{5}$  د

$\frac{1}{3}$  ج

$\frac{7}{10}$  ب

$\frac{3}{10}$  ف

$\frac{1}{8} \times 6 = \dots$

24

$\frac{3}{4}$  د

$\frac{1}{48}$  ج

$\frac{6}{48}$  ب

$\frac{3}{8}$  ف

الخطوط الرأسية والافقية علي الرسم البياني تسمى .....

25

مجموعات عديدة د

مفتاح ج

عنوان ب

محاور ف

..... = 5.2 جزءاً من مائة

26

820 د

520 ج

82 ب

52 ف

العدد العشري 8.05 في صورة عدد كسري = .....

27

$8\frac{3}{10}$  د

$8\frac{5}{100}$  ج

$\frac{5}{8}$  ب

$\frac{85}{10}$  ف

54 جزءاً من عشرة = ..... جزء من مائة

28

0.54 د

5.4 ج

540 ب

54 ف

التمثيل البياني بـ ..... يستخدم لتمثيل البيانات من خلال اعمدة فردية

29

الصور د

الاعمدة ج

النقاط ب

الاعمدة المزدوجة ف

60 جزءاً من مائة تساوي ..... اجزاء من عشرة

30

0.6 د

600 ج

60 ب

6 ف

اصغر قيمة للرقم 2 في العدد العشري 2.22 تساوي .....

31

20 د

2 ج

0.02 ب

0.2 ف





32  $6\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

6.2 د

60.02 ج

0.62 ب

62 ف



33 مسألة الضرب التي تعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هي .....

$\frac{1}{7} \times 2$  د

$1 \times \frac{3}{7}$  ج

$\frac{1}{7} \times 3$  ب

$\frac{1}{7} \times 4$  ف

34 من عناصر التمثيل البياني .....

ساعات المذاكرة د

الطول ج

العنوان ب

اللون المفضل ف

35 اي مما يلي لا يكافئ الكسر  $\frac{3}{10}$

30 % د

0.30 ج

$\frac{3}{100}$  ب

0.3 ف

36  $\frac{40}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{100}$

0.04 د

400 ج

4 ب

0.4 ف

37 ستمائة ، وواحد وخمسون جزءاً من مائة تكتب .....

60.51 د

600.51 ج

6.051 ب

0.651 ف

38 اي من الكسور التالية يمثل خمسة اجزاء من مائة

0.05 د

5 ج

0.5 ب

0.005 ف

39 يستخدم الرمز (x = تلميذاً واحداً) في التمثيل البياني بـ.....

الاعمدة المزدوجة د

الصور ج

الاعمدة ب

النقاط ف

40 خمسة ، وثلاثة وعشرون جزءاً من مائة ..... 5.32

غير ذلك د

= ج

> ب

< ف



41 العدد الاكثر تكراراً علي مخطط التمثيل بالنقاط المقابل هو .....

1 د

$\frac{3}{4}$  ج

$\frac{2}{4}$  ب

$\frac{1}{4}$  ف

42 الصيغة الممتدة للعدد 5.07 هي .....

$0.7 + 50$  د

$0.5 + 7$  ج

$5 + 0.07$  ب

$5 + 0.7$  ف

43 التمثيل البياني المناسب لدرجات ابرار ووسام في بعض المواد الدراسية هو التمثيل البياني ....

بالصور د

بالاعمدة المزدوجة ج

بالاعمدة ب

بالنقاط ف

44 اي من العلاقات الرياضية التالية صحيح

$0.22 < 1.21$  د

$0.34 < 0.25$  ج

$3.2 > 3.54$  ب

$0.6 < 0.4$  ف





45  $\frac{6}{10} > \dots\dots\dots$

0.16 ☐ د

0.61 ☐ ج

0.7 ☐ ب

0.75 ☐ ف

46 4 أحاد ، و 9 أجزاء من مائة ..... 9.4

غير ذلك ☐ د

= ☐ ج

> ☐ ب

< ☐ ف

47 40.5 ..... 4 عشرات ، و 5 أجزاء من عشرة

غير ذلك ☐ د

= ☐ ج

> ☐ ب

< ☐ ف

48 أي من الموضوعات التالية يمكن تمثيله باستخدام التمثيل البياني بالنقاط .....

الفاكهة المفضلة ☐ د

اطوال تلاميذ الفصل ☐ ج

اللون المفضل للولاد والبنات ☐ ب

اللون المفضل ☐ ف

50  $\frac{2}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$

0.22 ☐ د

2.2 ☐ ج

0.14 ☐ ب

0.4 ☐ ف

51  $3.1 < \dots\dots\dots$

2.99 ☐ د

0.31 ☐ ج

0.35 ☐ ب

3.5 ☐ ف

52  $1.3 = \dots\dots\dots$

1.03 ☐ د

1.30 ☐ ج

0.13 ☐ ب

3.1 ☐ ف

53 كل ما يلي يوجد في التمثيل البياني بالاعمد ماعدا .....

الاعمد ☐ د

المحور الافقي ☐ ج

المحور الرأسي ☐ ب

المفتاح ☐ ف

54  $5.5 = \dots\dots\dots$  جزء من عشرة

0.55 ☐ د

550 ☐ ج

55 ☐ ب

5 ☐ ف

56 لتمثيل البيانات ( 3 سم ، 5 سم ، 2 سم ، 4 سم ، 4 سم ) نستخدم التمثيل البياني بـ.....

غير ذلك ☐ د

النقاط ☐ ج

الاعمد المزدوجة ☐ ب

الاعمد ☐ ف

57  $\dots\dots\dots + 0.3 + 2 = 2.35$

0.05 ☐ د

50 ☐ ج

5 ☐ ب

0.5 ☐ ف

59  $4 + 0.05 = \dots\dots\dots$

45 ☐ د

0.45 ☐ ج

4.05 ☐ ب

4.5 ☐ ف

60 كل مما يلي يمثل بالاعمد لمجموعة من التلاميذ ماعدا .....

اللون المفضل لدي البنين والبنات ☐ د

المادة المفضلة ☐ ج

درجات المواد ☐ ب

الانشطة المدرسية ☐ ف

61 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 10.354 هي .....

جزء من مائة ☐ د

جزء من عشرة ☐ ج

عشرات ☐ ب

أحاد ☐ ف





أكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة

السؤال الثاني

1 الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن 0.23 هو .....

2 .....  $\frac{17}{100}$  ( في صورة كسر عشري )

3  $\frac{4}{9} = \frac{\dots}{18}$

4 التمثيل البياني المناسب لتمثيل لمقارنة أوزان تلاميذ الفصل هو التمثيل بـ.....

5  $\frac{50}{100} = \frac{\dots}{10}$

6 العدد العشري المكافئ للكسر  $\frac{15}{10}$  يساوي .....

7 اكلت يماني  $\frac{1}{4}$  الكعكات فإذا كان اجمالي الكعكات 12 كعكة فإن عدد الكعكات التي أكلتها كعكة .....



8 العدد العشري الذي يعبر عن الاجزاء المظلة في النموذج المقابل هو .....

9  $\frac{30}{100} + \dots = \frac{32}{100}$

10 7 اجزاء من عشرة تكافئ ..... جزءاً من مائة

11  $\frac{3}{9} = \frac{1}{\dots}$

12  $\frac{8}{100} + \frac{6}{10} = \dots$

13 مسألة الجمع التي تعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هي .....



14 لتمثيل البيانات باستخدام خط الاعداد نستخدم .....

15 الصيغة القياسية للعدد : 6 آحاد ، و 5 اجزاء من عشرة ، و 7 اجزاء من مائة هي .....

16 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 5.231 هي .....

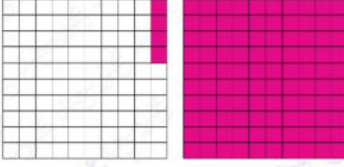
17 القيمة العددية للرقم 5 في العدد 5.32 هي .....

18 تسعة وتسعون جزءاً من مائة =  $\frac{99}{\dots}$  .....

19 عند تمثيل اعداد البنين والبنات بكل صف بالمدرسة بيانياً نستخدم الاعمدة .....







20 العدد العشري الذي يعبر عن الاجزاء المظللة في النموذج

المقابل هو .....

21  $2 + \frac{2}{10} + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$

22  $\frac{1}{2} \times 2 = \dots\dots\dots$

23  $\frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$

24  $1\frac{7}{10} + 3\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

25 عدد الاجزاء من عشرة في العدد 3.2 هو .....

26 يستخدم التمثيل البياني ..... لتمثيل درجات تلاميذ الفصل

27 الواحد الصحيح يساوي 10 اجزاء من .....

28 للمقارنة بين عدد سكان محافظة سوهاج في عامي 2022 ، 2023 فإن التمثيل البياني المناسب

للبيانات يكون .....

29  $\frac{1}{9} \times 5 = \dots\dots\dots$

30 الرقم الذي يقع في خانة الجزء من عشرة في العدد 21.73 هو .....

31 ثمانية ، وتسعة اجزاء من مائة تكتب .....

32  $\frac{9}{9} \times \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

33  $4.17 = 4 + 0.1 + \dots\dots\dots$

34  $\frac{3}{10} + \frac{12}{100} = \dots\dots\dots$

35 الصيغة القياسية للعدد 5آحاد ، 3 أجزاء من عشرة ، 4 أجزاء من مائة هي .....

36 الصيغة اللفظية للعدد 7.25 هي .....

37 الصيغة القياسية للعدد 4 آحاد 7 أجزاء من مائة هي .....

38  $\frac{5}{10} = 0.2 + \dots\dots\dots$

39  $3\frac{3}{10} + 2\frac{35}{100} = \dots\dots\dots$

40  $1.5 = \dots\dots\dots$  جزءاً من عشرة

41 شرب احمد 0.8 من زجاجة العصير وشرب إياد  $\frac{7}{10}$  من زجاجة مماثلة من العصير فإن

شرب اكثر .....

42  $0.2 = \dots\dots\dots$  ( في صورة كسر اعتيادي )





43 الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية علي الرسم البياني تسمى .....

44 العنصر المحايد الضربي هو .....

45  $0.3 + \dots = 1$

46  $0 \times \frac{1}{9} = \dots$

47  $\frac{2}{5} = 2 \times \dots$

48  $\frac{3}{7} = \frac{1}{7} \times \frac{\dots}{1}$

49  $40 + 0.5 + 0.03 = \dots$

50 تسعة ، وسبعون جزءاً من مائة تكتب بالصيغة القياسية .....

51 خمسة وستون جزءاً من مائة تكتب بالصيغة القياسية .....

52  $7.29 = \dots$  أحاد ، و 2 جزءاً من عشرة ، و ..... أجزاء من مائة

53 الصيغة الممتدة للعدد 2.06 هي .....

54  $7 = \dots$  جزءاً من مائة

55 عدد الاجزاء من عشرة في العدد 8 يساوي .....

56 الكسر العشري 0.6 يكافئ الكسر العشري .....

57 العدد العشري المكافئ للكسر  $\frac{35}{10}$  هو .....

58 شرب عمر  $\frac{7}{10}$  لتر من الماء صباحاً وشرب  $\frac{35}{100}$  لتر مساءً فإن عدد اللترات التي شربها في هذا اليوم = ..... لتر

59 الكسر العشري ..... 1 ( $=, >, <$ )

60  $0.8 = \frac{4}{5} \times \frac{\dots}{\dots}$

61  $\frac{7}{10} + \dots = 2$

62  $0.40 + \dots = 1$

63 خمسة عشر جزءاً من عشرة تكتب بالصيغة القياسية .....

64 ..... جزءاً من عشرة  $= 3$

65 الكسر العشري ..... العدد العشري ( $=, >, <$ )





## السؤال الثالث

## أجب عن الاسئلة الاتية

1 اكتب بالصيغة الممتدة واللفظية وصيغة الوحدات العدد العشري 4.27

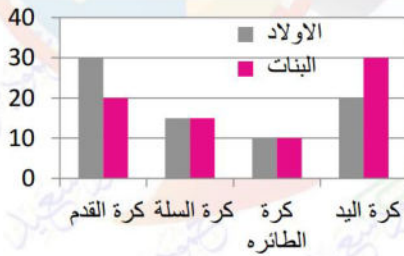
2 مع لارين 9 كعكات يحتوي  $\frac{2}{3}$  منها علي رقائق الشيكولاته فما عدد الكعكات التي تحتوي علي رقائق الشيكولاته ؟

3 تشرب روميساء  $\frac{1}{10}$  علبة الحليب في اليوم فما مقدار ما تشربه في 5 أيام

4 اذا كان 44 تلميذاً من 100 يحبون الفاكهة ، فعبّر بصيغة كسر عشري وآخر اعتيادي عن عدد التلاميذ

5 كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر ؟

6 قرأت منه يوم السبت  $\frac{2}{10}$  من الكتاب ، ثم قرأت يوم الاحد  $\frac{33}{100}$  من الكتاب ، عبر عما قرأته منه في صورة كسر اعتيادي ؟



7 في الشكل المقابل  
 (أ) في اي رياضة من الرياضات المقابلة يتساوي عدد الاولاد والبنات  
 (ب) ما اجمالي عدد الاولاد الذي يفضلون كرة القدم والسلة واليد  
 (ج) اجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة اليد هو .....

8 شرب يوسف 0.6 لتر من العصير ، وشرب محمد  $\frac{4}{10}$  لتر من العصير ، من الذي شرب كمية أكبر ؟

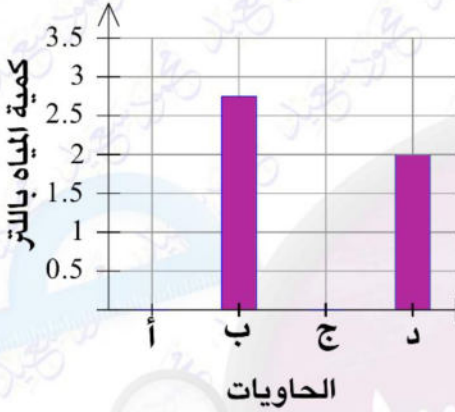
9 مع زاهر عدد من البذور ، زرع  $\frac{3}{9}$  منها يوم الجمعة ، وزرع منها  $\frac{5}{9}$  يوم السبت، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معاً ؟



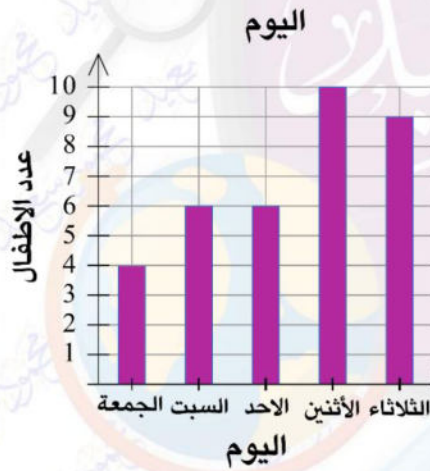


10 اشترت يمنى قطعة من القماش طولها  $\frac{8}{10}$  متر ، واشترت نورهان قطعة اخري طولها  $\frac{20}{100}$  متر ، فما مجموع طولي القطعتين معاً ؟

11 الجدول التالي يوضح كمية المياه باللتر لأربع حاويات مياه .  
أكمل التمثيل البياني بالأعمدة المقابل :



الحاوية	كمية المياه باللتر
الحاوية أ	2.5
الحاوية ب	2.75
الحاوية ج	3
الحاوية د	2



12 باستخدام الرسم البياني أكمل :

- أ - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الثلاثاء .....
- ب - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الأحد .....
- ج - اليوم الأكثر تفضيلاً هو .....
- د - اليوم الأقل تفضيلاً هو .....

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم







### بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر مارس

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

اختر الاجابة الصحيحة

السؤال الأول

1 قيمة المجهول في الكسر المكافئ  $\frac{24}{\dots} = \frac{3}{8}$

16 د

12 ج

64 ب

8 ف

2 الصيغة اللفظية للكسر 0.6 هي .....

ستة اجزاء من مائة د

ستون ج

ستة اجزاء من عشرة ب

ستة ف

7 عدد الاجزاء من مائة في العدد العشري 4.6 هو .....

4 د

0.46 ج

460 ب

46 ف

8  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \dots$

1 د

3 ج

4 ب

5 ف

9 2.9 ..... 2.75

غير ذلك د

= ج

> ب

< ف

10 7 أجزاء من عشرة ..... 0.7

غير ذلك د

= ج

> ب

< ف

11 ..... + 5 = 5.6

0.06 د

60 ج

0.6 ب

6 ف

12  $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} \times \dots$

$\frac{1}{2}$  د

3 ج

2 ب

1 ف

13 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل

في النموذج المقابل هو .....

0.07 د

0.7 ج

1 ب

0.3 ف

16  $\frac{1}{10} + \frac{11}{100} = \dots$

1.2 د

0.12 ج

0.21 ب

0.11 ف

17  $20 + 0.3 + 0.07 = \dots$

0.732 د

20.37 ج

2.37 ب

0.237 ف





13 × ..... = 0

18

$\frac{1}{13}$  د

2 ج

1 ب

0 ف

يستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لعرض ..... من البيانات

19

4 مجموعات د

3 مجموعات ج

مجموعتين ب

مجموعة ف

عدد الاجزاء من مائة في الواحد الصحيح يساوي .....

20

0.1 د

100 ج

10 ب

1 ف

$\frac{3}{11} \times \dots = \frac{6}{11}$

21

3 د

11 ج

$\frac{2}{11}$  ب

2 ف

التمثيل البياني بالأعمدة يستخدم لتمثيل ..... من البيانات

22

10 أنواع د

3 أنواع ج

نوعين ب

نوع واحد ف

..... = 0.3

23

$\frac{2}{5}$  د

$\frac{1}{3}$  ج

$\frac{7}{10}$  ب

$\frac{3}{10}$  ف

$\frac{1}{8} \times 6 = \dots$

24

$\frac{3}{4}$  د

$\frac{1}{48}$  ج

$\frac{6}{48}$  ب

$\frac{3}{8}$  ف

الخطوط الرأسية والافقية علي الرسم البياني تسمى .....

25

مجموعات عديدة د

مفتاح ج

عنوان ب

محاور ف

..... = 5.2 جزءاً من مائة

26

820 د

520 ج

82 ب

52 ف

العدد العشري 8.05 في صورة عدد كسري = .....

27

$8\frac{3}{10}$  د

$8\frac{5}{100}$  ج

$\frac{5}{8}$  ب

$\frac{85}{10}$  ف

54 جزءاً من عشرة = ..... جزء من مائة

28

0.54 د

5.4 ج

540 ب

54 ف

التمثيل البياني بـ ..... يستخدم لتمثيل البيانات من خلال اعمدة فردية

29

الصور د

الاعمدة ج

النقاط ب

الاعمدة المزدوجة ف

60 جزءاً من مائة تساوي ..... اجزاء من عشرة

30

0.6 د

600 ج

60 ب

6 ف

اصغر قيمة للرقم 2 في العدد العشري 2.22 تساوي .....

31

20 د

2 ج

0.02 ب

0.2 ف





32  $6\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

د 6.2

ج 60.02

ب 0.62

ف 62



د  $\frac{1}{7} \times 2$

ج  $1 \times \frac{3}{7}$

ب  $\frac{1}{7} \times 3$

ف  $\frac{1}{7} \times 4$

33 مسألة الضرب التي تعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هي .....

34 من عناصر التمثيل البياني .....

د ساعات المذاكرة

ج الطول

ب العنوان

ف اللون المفضل

35 اي مما يلي لا يكافئ الكسر  $\frac{3}{10}$

د 30 %

ج 0.30

ب  $\frac{3}{100}$

ف 0.3

36  $\frac{40}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$

د 0.04

ج 400

ب 4

ف 0.4

37 ستمائة ، وواحد وخمسون جزءاً من مائة تكتب .....

د 60.51

ج 600.51

ب 6.051

ف 0.651

38 اي من الكسور التالية يمثل خمسة اجزاء من مائة

د 0.05

ج 5

ب 0.5

ف 0.005

39 يستخدم الرمز (x = تلميذاً واحداً) في التمثيل البياني بـ.....

د الاعمدة المزدوجة

ج الصور

ب الاعمدة

ف النقاط

40 خمسة ، وثلاثة وعشرون جزءاً من مائة ..... 5.32

د غير ذلك

ج =

ب >

ف <



41 العدد الاكثر تكراراً علي مخطط التمثيل بالنقاط المقابل هو .....

د 1

ج  $\frac{3}{4}$

ب  $\frac{2}{4}$

ف  $\frac{1}{4}$

42 الصيغة الممتدة للعدد 5.07 هي .....

د  $0.7 + 50$

ج  $0.5 + 7$

ب  $5 + 0.07$

ف  $5 + 0.7$

43 التمثيل البياني المناسب لدرجات ابرار ووسام في بعض المواد الدراسية هو التمثيل البياني ....

د بالصور

ج بالاعمدة المزدوجة

ب بالاعمدة

ف بالنقاط

44 اي من العلاقات الرياضية التالية صحيح

د  $0.22 < 1.21$

ج  $0.34 < 0.25$

ب  $3.2 > 3.54$

ف  $0.6 < 0.4$





45  $\frac{6}{10} > \dots\dots\dots$  ☐ أ 0.75 ☐ ب 0.7 ☐ ج 0.61 ☐ د 0.16

46 4 أحاد ، و 9 أجزاء من مائة ..... 9.4 ☐ أ < ☐ ب > ☐ ج = ☐ د غير ذلك

47 40.5 ..... 4 عشرات ، و 5 أجزاء من عشرة ☐ أ < ☐ ب > ☐ ج = ☐ د غير ذلك

48 أي من الموضوعات التالية يمكن تمثيله باستخدام التمثيل البياني بالنقاط .....

☐ أ اللون المفضل ☐ ب اللون المفضل للولاد والبنات ☐ ج اطوال تلاميذ الفصل ☐ د الفاكهة المفضلة

50  $\frac{2}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$  ☐ أ 0.4 ☐ ب 0.14 ☐ ج 2.2 ☐ د 0.22

51  $3.1 < \dots\dots\dots$  ☐ أ 3.5 ☐ ب 0.35 ☐ ج 0.31 ☐ د 2.99

52  $1.3 = \dots\dots\dots$  ☐ أ 3.1 ☐ ب 0.13 ☐ ج 1.30 ☐ د 1.03

53 كل ما يلي يوجد في التمثيل البياني بالاعمدة ماعدا .....

☐ أ المفتاح ☐ ب المحور الرأسي ☐ ج المحور الافقي ☐ د الاعمدة

54  $5.5 = \dots\dots\dots$  جزء من عشرة ☐ أ 5 ☐ ب 55 ☐ ج 550 ☐ د 0.55

56 لتمثيل البيانات ( 3 سم ، 5 سم ، 2 سم ، 4 سم ، 4 سم ) نستخدم التمثيل البياني بـ.....

☐ أ الاعمدة ☐ ب الاعمدة المزدوجة ☐ ج النقاط ☐ د غير ذلك

57  $\dots\dots\dots + 0.3 + 2 = 2.35$  ☐ أ 0.5 ☐ ب 5 ☐ ج 50 ☐ د 0.05

59  $4 + 0.05 = \dots\dots\dots$  ☐ أ 4.5 ☐ ب 4.05 ☐ ج 0.45 ☐ د 45

60 كل مما يلي يمثل بالاعمدة لمجموعة من التلاميذ ماعدا .....

☐ أ الانشطة المدرسية ☐ ب درجات المواد ☐ ج المادة المفضلة ☐ د اللون المفضل لدي البنين والبنات

61 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 10.354 هي .....

☐ أ أحاد ☐ ب عشرات ☐ ج جزء من عشرة ☐ د جزء من مائة





أكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة

السؤال الثاني

1 الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن 0.23 هو .....  $\frac{23}{100}$  .....

2 ..... 0.17 .....  $\frac{17}{100}$  ( في صورة كسر عشري )

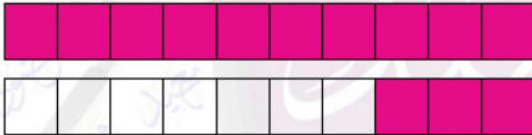
3  $\frac{4}{9} = \frac{8}{18}$  .....

4 التمثيل البياني المناسب لتمثيل لمقارنة أوزان تلاميذ الفصل هو التمثيل بـ.....النقاط.....

5  $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$  .....

6 العدد العشري المكافئ للكسر  $\frac{15}{10}$  يساوي ..... 1.5 .....

7 اكلت يماني  $\frac{1}{4}$  الكعكات فإذا كان اجمالي الكعكات 12 كعكة فإن عدد الكعكات التي أكلتها ..... 3 ..... كعكة



8 العدد العشري الذي يعبر عن الاجزاء المظلة في النموذج المقابل هو ..... 1.3 .....

9  $\frac{30}{100} + \frac{2}{100} = \frac{32}{100}$  .....

10 7 اجزاء من عشرة تكافئ ..... 0.70 ..... جزءاً من مائة

11  $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$  .....

12  $\frac{8}{100} + \frac{6}{10} = \frac{68}{100}$  .....

13 مسألة الجمع التي تعبر عن الجزء المظلل في



النموذج المقابل هي .....  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$  .....

14 لتمثيل البيانات باستخدام خط الاعداد نستخدم ..... التمثيل البياني بالنقاط .....

15 الصيغة القياسية للعدد : 6 آحاد ، و 5 اجزاء من عشرة ، و 7 اجزاء من مائة هي ..... 6.57 .....

16 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 5.231 هي ..... جزء من مائة .....

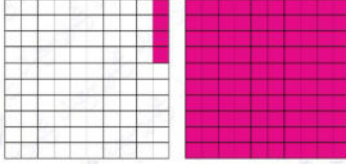
17 القيمة العددية للرقم 5 في العدد 5.32 هي ..... 5 .....

18 تسعة وتسعون جزءاً من مائة = .....  $\frac{99}{100}$  .....

19 عند تمثيل اعداد البنين والبنات بكل صف بالمدرسة بيانياً نستخدم الاعمدة ..المزدوجة..







20 العدد العشري الذي يعبر عن الاجزاء المظلة في النموذج المقابل هو **1.04**.....

21  $2 + \frac{2}{10} + \frac{4}{10} = \dots\dots 2.6$ .....

22  $\frac{1}{2} \times 2 = \dots\dots 1$ .....

23  $\frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \dots\dots 1 \frac{3}{10}$ .....

24  $1 \frac{7}{10} + 3 \frac{2}{10} = \dots\dots 4.9$ .....

25 عدد الاجزاء من عشرة في العدد 3.2 هو **32**.....

26 يستخدم التمثيل البياني ..... **بالاعمدة** ..... لتمثيل درجات تلاميذ الفصل

27 الواحد الصحيح يساوي 10 اجزاء من **10**.....

28 للمقارنة بين عدد سكان محافظة سوهاج في عامي 2022 ، 2023 فإن التمثيل البياني المناسب للبيانات يكون ..... **التمثيل البياني بالاعمدة المزدوجة** .....

29  $\frac{1}{9} \times 5 = \dots\dots \frac{5}{9}$ .....

30 الرقم الذي يقع في خانة الجزء من عشرة في العدد 21.73 هو **7**.....

31 ثمانية ، وتسعة اجزاء من مائة تكتب ..... **8.09** .....

32  $\frac{9}{9} \times \frac{2}{9} = \dots\dots \frac{2}{9}$ .....

33  $4.17 = 4 + 0.1 + \dots\dots 0.07$ .....

34  $\frac{3}{10} + \frac{12}{100} = \dots\dots \frac{52}{100}$ .....

35 الصيغة القياسية للعدد 5 آحاد ، 3 اجزاء من عشرة ، 4 اجزاء من مائة هي ..... **5.34**.....

36 الصيغة اللفظية للعدد 7.25 هي ..... **سبعة ، وخمسة وعشرون جزءاً من مائة** .....

37 الصيغة القياسية للعدد 4 آحاد 7 اجزاء من مائة هي ..... **4.07** .....

38  $\frac{5}{10} = 0.2 + \dots\dots 0.3$ .....

39  $3 \frac{3}{10} + 2 \frac{35}{100} = \dots\dots 5 \frac{65}{100}$ .....

40  $1.5 = \dots\dots 150$ ..... جزءاً من عشرة

41 شرب احمد 0.8 من زجاجة العصير وشرب إياد  $\frac{7}{10}$  من زجاجة مماثلة من العصير فإن ..... **احمد** ..... شرب اكثر

42  $0.2 = \dots\dots \frac{2}{10}$  ( في صورة كسر اعتيادي )





43 الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية علي الرسم البياني تسمى ..... محاور .....

44 العنصر المحايد الضربي هو ..... 1 .....

45  $0.3 + \dots\dots\dots 0.7 \dots\dots\dots = 1$

46  $0 \times \frac{1}{9} = \dots\dots\dots 0 \dots\dots\dots$

47  $\frac{2}{5} = 2 \times \dots\dots\dots \frac{1}{5} \dots\dots\dots$

48  $\frac{3}{7} = \frac{1}{7} \times \dots\dots\dots \frac{3}{1} \dots\dots\dots$

49  $40 + 0.5 + 0.03 = \dots\dots\dots 40.53 \dots\dots\dots$

50 تسعة ، وسبعون جزءاً من مائة تكتب بالصيغة القياسية ..... 9.70 .....

51 خمسة وستون جزءاً من مائة تكتب بالصيغة القياسية ..... 0.65 .....

52  $7.29 = \dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots$  أحاد ، و 2 جزءاً من عشرة ، و ..... 9 ..... أجزاء من مائة

53 الصيغة الممتدة للعدد 2.06 هي .....  $0.06 + 2 \dots\dots\dots$

54  $\dots\dots\dots 700 \dots\dots\dots = 7$  جزءاً من مائة

55 عدد الاجزاء من عشرة في العدد 8 يساوي ..... 80 .....

56 الكسر العشري 0.6 يكافئ الكسر العشري ..... 0.60 .....

57 العدد العشري المكافئ للكسر  $\frac{35}{10}$  هو ..... 3.5 .....

58 شرب عمر  $\frac{7}{10}$  لتر من الماء صباحاً وشرب  $\frac{35}{100}$  لتر مساءً فإن عدد اللترات التي شربها في هذا اليوم =

59 .....  $2 \frac{5}{100}$  لتر

الكسر العشري ..... 1 ( = ، > ، < )

60  $0.8 = \frac{4}{5} \times \dots\dots\dots \frac{2}{2} \dots\dots\dots$

61  $\frac{7}{10} + \dots\dots\dots 1 \frac{30}{100} \dots\dots\dots = 2$

62  $0.40 + \dots\dots\dots 0.60 \dots\dots\dots = 1$

63 خمسة عشر جزءاً من عشرة تكتب بالصيغة القياسية ..... 1.5 .....

64 ..... ثلاثون ... جزءاً من عشرة = 3

65 الكسر العشري ..... العدد العشري ( = ، > ، < )





أجب عن الاسئلة الآتية

السؤال الثالث

1 اكتب بالصيغة الممتدة واللفظية وصيغة الوحدات العدد العشري 4.27

الصيغة الممتدة :  $4 + 0.2 + 0.07$

الصيغة اللفظية : أربعة ، وسبعة وعشرون جزءاً من مائة

صيغة الوحدات 4 أحاد ، و 2 جزءاً من عشرة ، 7 أجزاء من مائة

2 مع لارين 9 كعكات يحتوي  $\frac{2}{3}$  منها علي رقائق الشيكولاته فما عدد الكعكات التي تحتوي علي رقائق الشيكولاته ؟

$$\frac{2}{3} \times 9 = 6 \text{ كعكات}$$

3 تشرب روميساء  $\frac{1}{10}$  علبة الحليب في اليوم فما مقدار ما تشربه في 5 أيام

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 5 \times \frac{1}{10}$$

4 اذا كان 44 تلميذاً من 100 يحبون الفاكهة ، فعبّر بصيغة كسر عشري وآخر اعتيادي عن عدد التلاميذ

الكسر العشري 0.44 ، ، الكسر الاعتيادي  $\frac{44}{100}$

5 كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر ؟

$$\text{عدد قطع الخشب 7 قطع} = \frac{0.7}{0.1} = \frac{7}{10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$$

6 قرأت منه يوم السبت  $\frac{2}{10}$  من الكتاب ، ثم قرأت يوم الاحد  $\frac{33}{100}$  من الكتاب ، عبر عما قرأته منه في صورة كسر اعتيادي ؟

$$\frac{53}{100} = \frac{33}{100} + \frac{2}{10}$$

ما قرأته منه في اليومين

7 في الشكل المقابل

(أ) في اي رياضة من الرياضات المقابلة يتساوى عدد الاولاد والبنات

(ب) ما اجمالي عدد الاولاد الذي يفضلون كرة القدم والسلة واليد

(ج) اجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة اليد هو .....

$$\text{(أ) كرة السلة (ب) } 65 = 20 + 15 + 30 \text{ ولد (ج) } 50 = 30 + 20 \text{ تلميذ}$$

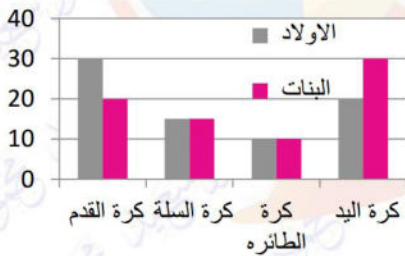
8 شرب يوسف 0.6 لتر من العصير ، وشرب محمد  $\frac{4}{10}$  لتر من العصير ، من الذي شرب كمية أكبر ؟

$$\text{يوسف شرب كمية اكبر : لأن } 0.6 > 0.4 = \frac{4}{10}$$

9 مع زاهر عدد من البذور ، زرع  $\frac{3}{9}$  منها يوم الجمعة ، وزرع منها  $\frac{5}{9}$  يوم السبت ، ما الكسر الاعتيادي الذي

يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معاً ؟

$$\text{الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور المزروعة } \frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$$

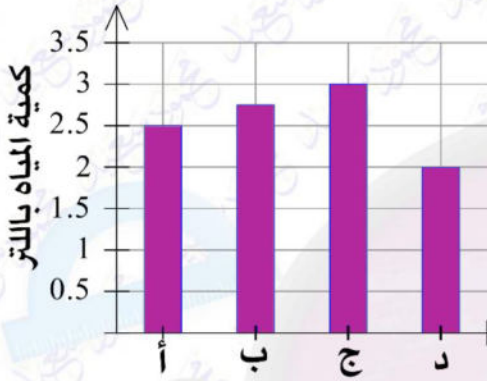




10 اشترت يمنى قطعة من القماش طولها  $\frac{8}{10}$  متر ، واشترت نورهان قطعة اخري طولها  $\frac{20}{100}$  متر ، فما مجموع طولي القطعتين معاً ؟

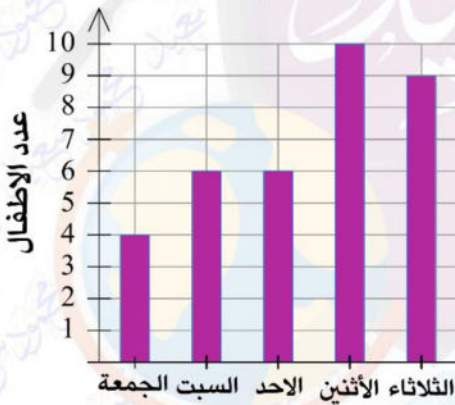
مجموع طولي القطعتين معاً =  $\frac{100}{100} = \frac{20}{100} + \frac{80}{100} = \frac{20}{100} + \frac{8}{10} = 1$  متر

كمية المياه بالتر لأربع حاويات



الحاويات

اليوم



اليوم

11 الجدول التالي يوضح كمية المياه بالتر لأربع حاويات مياه . أكمل التمثيل البياني بالأعمدة المقابل :

الحاوية	كمية المياه بالتر
الحاوية أ	2.5
الحاوية ب	2.75
الحاوية ج	3
الحاوية د	2

12 باستخدام الرسم البياني أكمل :

- أ - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الثلاثاء ..... 9 أطفال .....
- ب - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الأحد ..... 6 أطفال .....
- ج - اليوم الأكثر تفضيلاً هو ..... الاثنين .....
- د - اليوم الأقل تفضيلاً هو ..... الجمعة .....

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الدِّينَ أَمْنٌ وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





## السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

1) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد العشري 5.63 هي .....

أ) آحاد      ب) عشرات      ج) جزء من عشرة      د) جزء من مائة

2) عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح = .....

أ) 0      ب) 1      ج) 10      د) 100

3) ما الرقم الذي قيمته المكانية جزء من عشرة في العدد 36.85 ؟ .....

أ) 3      ب) 5      ج) 8      د) 6

4) ستة ، وواحد وخمسون جزءا من المائة = .....

أ) 51.6      ب) 6.15      ج) 6.10      د) 6.51

5) قيمة الرقم 7 في العدد 27.15 تساوى .....

أ) 0.07      ب) 0.7      ج) 7      د) 70

6) قيمة الرقم 8 في العدد 1.18 تساوى .....

أ) 0.8      ب) 0.08      ج) 8      د) 80

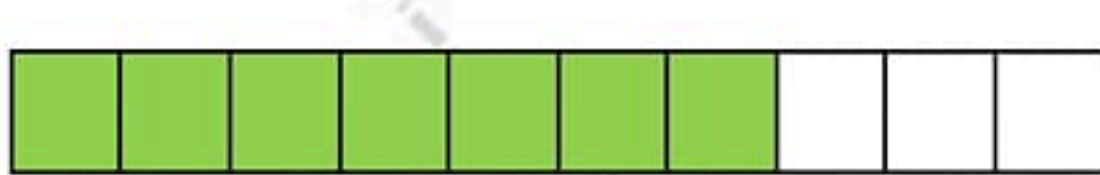
7) أى الكسور التالية يمثل خمسة أجزاء من مائة ؟ .....

أ) 0.5      ب) 0.05      ج) 0.005      د) 5

8) العدد العشري الذى قيمة الرقم 6 به هي 0.6 هو .....

أ) 61.45      ب) 6.75      ج) 12.68      د) 2.06

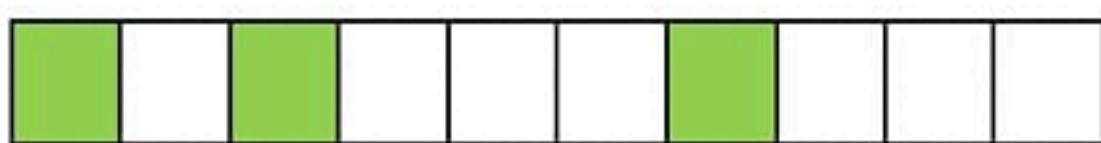
9) الكسر العشري الذى يمثله الجزء المظلل في النموذج المقابل هو .....



أ) 0.3      ب) 0.7

ج) 1.7      د) 1.3

10) الكسر العشري الذى يمثله الجزء المظلل في النموذج المقابل هو .....



أ) 0.3      ب) 0.7

ج) 1.7      د) 1.3

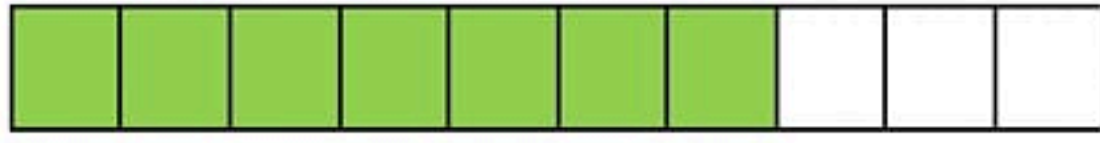


11) الكسر العشري الذى يمثله الجزء المظلل في النموذج المقابل هو .....



(أ) 7.1

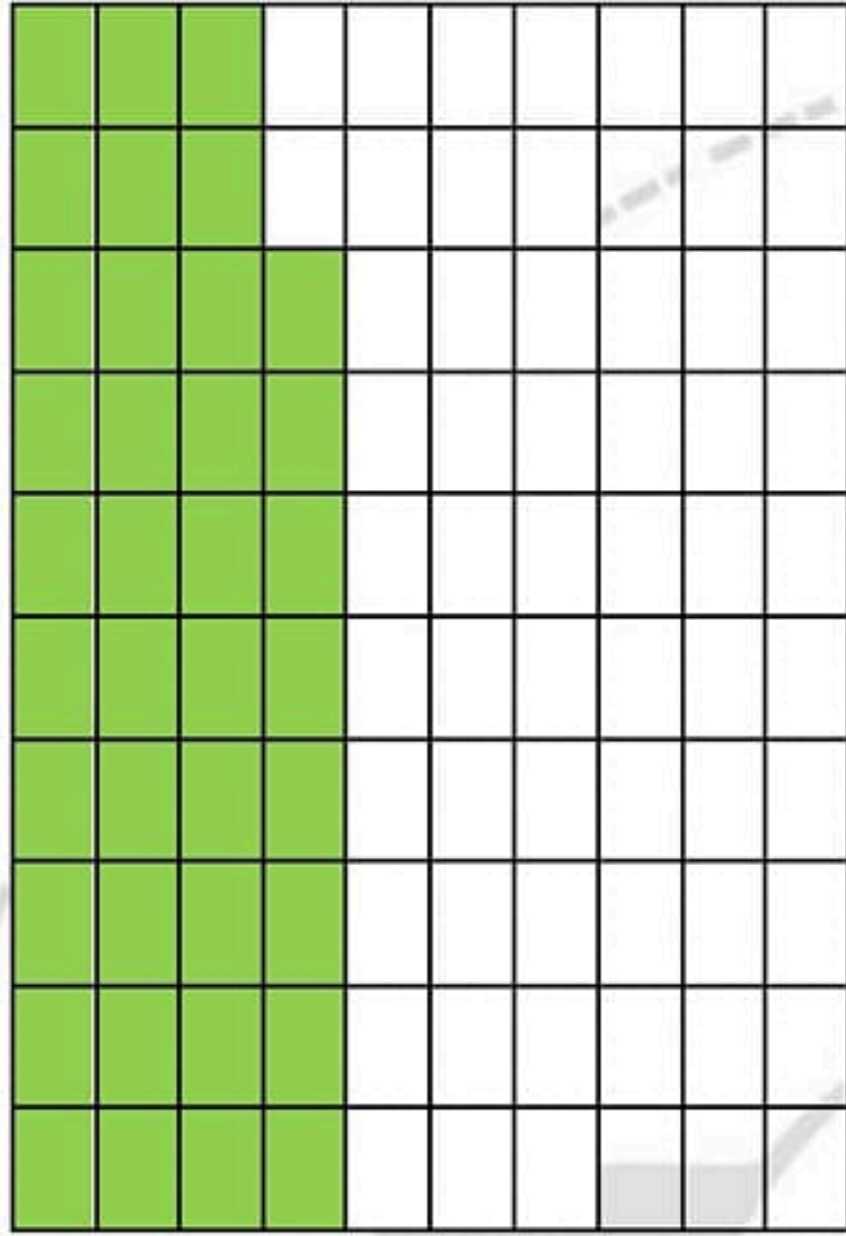
(ب) 1.7



(ج) 10.7

12) الكسر العشري الذى يعبر عن الجزء المظلل في

النموذج المقابل هو .....



(أ) 3.8

(ب) 8.3

(ج) 0.83

(د) 0.38

13) ..... = 0.3

(أ)  $\frac{3}{10}$

(ب)  $\frac{50}{10}$

(ج)  $\frac{2}{5}$

(د)  $\frac{5}{2}$

14) ..... = 0.25

(أ)  $\frac{25}{10}$

(ب)  $\frac{25}{100}$

(ج)  $\frac{25}{1000}$

(د)  $2\frac{5}{10}$

15) الكسر العشري الذى يكافئ الكسر الاعتيادى  $\frac{81}{100}$  هو .....

(أ) 0.81

(ب) 8.1

(ج) 0.18

(د) 1.8

16) ..... = 5.2 جزءا من مائة .

(أ) 82

(ب) 52

(ج) 820

(د) 520

17) ..... = 1.5 جزءا من عشرة .

(أ) 0.15

(ب) 150

(ج) 6

(د) 15

18) ستة وثلاثون جزءا من عشرة = .....

(أ) 0.36

(ب)  $\frac{36}{100}$

(ج)  $\frac{36}{10}$

(د)  $3\frac{6}{100}$

19)  $6\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

(أ) 6.02

(ب) 60.02

(ج) 6.2

(د) 60.2



20) العدد العشري 8.05 في صورة عدد كسري = .....

(د)  $5\frac{3}{5}$

(ج)  $8\frac{3}{5}$

(ب)  $8\frac{5}{100}$

(أ)  $8\frac{3}{10}$

21) 45 جزءا من مائة = .....

(د) 450

(ج) 0.45

(ب) 5.4

(أ) 0.63

22) عند وجود رقمين يمين العلامة العشرية وللتحويل لصورة كسرية مكافئة نضع ..... في المقام ، ونحذف العلامة العشرية .

(د) 1

(ج) 1.000

(ب) 100

(أ) 10

23) يستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لعرض ..... من البيانات .

(د) 4 مجموعات

(ج) 3 مجموعات

(ب) مجموعتين

(أ) مجموعة

24) الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم البياني تسمى .....

(د) مجموعات عددية

(ج) مفتاحا

(ب) محاور

(أ) عنوانا

25) التمثيل البياني ب ..... يستخدم لتمثيل البيانات من خلال أعمدة فردية .

(د) الصور

(ج) الأعمدة

(ب) النقاط

(أ) الأعمدة المزدوجة

26) من عناصر التمثيل البياني ..... .

(د) الطول

(ج) ساعات المذاكرة

(ب) اللون المفضل

(أ) العنوان

27) التمثيل البياني المناسب لتمثيل أطوال تلاميذ فصل هو التمثيل ب ..... .

(د) الصور

(ج) الأعمدة

(ب) النقاط

(أ) الأعمدة المزدوجة

28) للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء أفريقيا خلال عامي 2021، 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات يكون .....

(ب) مخطط التمثيل بالأعمدة

(أ) التمثيل بالصور

(د) التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

(ج) مخطط التمثيل بالنقاط

29) عندما تكون جميع البيانات المعطاة أعدادا فإنه يمكننا استخدام ..... لتمثيلها .

(د) الأعمدة

(ج) الصور

(ب) الأعمدة المزدوجة

(أ) مخطط التمثيل بالنقاط



## مذكرات الفارس في الرياضيات

### اعداد مستر/ خالد عادل

(30) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أحد الأيام في عدة مدن هي التمثيل ب .....

أ) الأعمدة المزدوجة      ب) النقاط      ج) الأعمدة      د) الصور

(31) في الجدول المقابل : اللون الأكثر تفضيلاً هو .....

اللون المفضل	أحمر	أصفر	أسود	أبيض
عدد الأشخاص	12	10	4	5

ب) أسود

د) أحمر

أ) أبيض

ج) أصفر

$$\frac{2}{9} = \frac{10}{\dots}$$

أ) 17

ب) 18

ج) 90

د) 45

(33) كل مما يلي يمثل بالأعمدة لمجموعة من التلاميذ ما عدا .....

أ) الأنشطة المدرسية

ج) اللون المفضل لدى البنين والبنات

د) درجات المواد

ب) المادة المفضلة

(34) العدد الذي يجعل الكسرين  $\frac{5}{9}$ ،  $\frac{15}{\dots}$  متكافئين هو .....

أ) 45

ب) 5

ج) 72

د) 27

(35) أى مما يلي مكافئ للكسر  $\frac{3}{10}$  ؟ .....

أ) 3.0

ب)  $\frac{3}{100}$

ج) 0.03

د)  $\frac{30}{100}$

(36) 0.4 يكافئ .....

أ)  $\frac{40}{100}$

ب)  $\frac{1}{4}$

ج)  $\frac{10}{4}$

د)  $\frac{4}{100}$

$$\frac{30}{100} = \frac{\dots}{10}$$

أ) 30

ب) 0.3

ج) 3

د) 0.03

(38) 0.6 = .....

أ) 0.60

ب) 0.06

ج)  $\frac{6}{100}$

د)  $\frac{10}{6}$

$$2 \frac{\dots}{100} = 2 \frac{3}{10}$$

أ) 3

ب) 30

ج) 300

د) 3.000



$$\frac{60}{100} = \frac{\dots}{10} \quad (40)$$

أ) 6      ب) 60      ج) 600      د) 10

(41) أي مما يلي مكافئ للكسر  $\frac{60}{100}$  ؟ .....

أ) 6      ب)  $\frac{6}{100}$       ج) 0.06      د)  $\frac{6}{10}$

(42) الصيغة الممتدة للعدد 5.07 هي .....

أ)  $5 + 0.07$       ب)  $5 + 0.7$       ج)  $7 + 0.5$       د)  $5000 + 7$

(43) الصيغة القياسية للعدد : 3 آحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، و 7 أجزاء من مائة هي .....

أ) 3.57      ب) 3.75      ج) 7.53      د) 5.37

(44) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي .....

أ) ستون      ب) ستة أجزاء من عشرة      ج) ستة      د) ستة أجزاء من مائة

(45) الصيغة القياسية للعدد : 3 آحاد ، و 4 أجزاء من مائة هي .....

أ) 43      ب) 3.04      ج) 3.4      د) 0.34

$$7.3 = 7 + \dots \quad (46)$$

أ) 3      ب) 0.3      ج) 0.03      د) 30

(47) ثلاثة وأربعون جزءاً من مائة تكتب بالصيغة القياسية .....

أ) 0.43      ب) 43      ج) 430      د) 4.3

$$3 \times \frac{1}{5} = \dots \quad (48)$$

أ)  $\frac{1}{5}$       ب)  $\frac{3}{5}$       ج)  $3 \frac{1}{5}$       د) 15

$$35 \times 0 = \dots \quad (49)$$

أ) 0      ب) 35      ج) 350      د) 305

$$\frac{3}{11} \times \dots = \frac{6}{11} \quad (50)$$

أ) 1      ب) 2      ج) 3      د) 4

$$\frac{1}{8} \times 6 = \dots \quad (51)$$



(د)  $\frac{3}{8}$

(ج)  $\frac{6}{48}$

(ب)  $\frac{3}{4}$

(أ)  $\frac{7}{8}$

(52)  $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

(د)  $\frac{7}{20}$

(ج) 0.7

(ب) 0.5

(أ) 8

(53)  $\frac{17}{100} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

(د)  $\frac{67}{10}$

(ج)  $\frac{22}{100}$

(ب)  $\frac{67}{100}$

(أ)  $\frac{22}{110}$

(54)  $\frac{3}{10} + \frac{33}{100} = \dots\dots\dots$

(د) 33.3

(ج) 3.33

(ب) 0.63

(أ) 0.36

(55)  $\frac{1}{10} + \frac{11}{100} = \dots\dots\dots$

(د) 1.2

(ج) 2.1

(ب) 0.21

(أ) 0.12

(56)  $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

(د) 4.1

(ج) 1.4

(ب) 10.4

(أ) 10.5

السؤال الثاني : أكمل ما يلي

(1) قيمة الرقم 6 في العدد 5.63 هي .....

(2) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 37.9 هي .....

(3) القيمة العددية للرقم 4 في العدد 3.94 تساوي .....

(4) 80 جزءاً من مائة = ..... أجزاء من عشرة .

(5) أصغر قيمة للرقم 2 في العدد العشري 2.22 تساوي .....

(6) الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن 0.23 هو .....

(7)  $\frac{81}{100} = \dots\dots\dots$  ( في صورة كسر عشري )

(8)  $\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$  ( في صورة كسر عشري )

(9) لتمثيل البيانات باستخدام خط الأعداد نستخدم .....

(10) من أنواع الرسوم البيانية التمثيل البياني بالنقاط ، ..... ، .....



(11) التمثيل البياني الأنسب لعرض مدخرات أحمد وخالد بالجنيهات خلال 4 أشهر هو .....

(12) عند تمثيل أعداد البنين والبنات بكل صف بالمدرسة بيانيا نستخدم الأعمدة .....

(13) إذا أردت تمثيل نوعين من الأكلات المفضلة لدى التلاميذ بيانيا فإنه يمكنك باستخدام .....

$$5 \frac{\dots}{10} = 5.3 \quad (14)$$

$$0.23 = \dots \quad (15) \quad (\text{في صورة كسر اعتيادي})$$

(16) عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح = .....

(17) عدد الأجزاء من عشرة في العدد 8 يساوي .....

(18) 7 أجزاء من عشرة = ..... جزءا من مائة .

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{9} \quad (19)$$

$$\frac{24}{\dots} = \frac{4}{5} \quad (20)$$

$$\frac{5}{10} = \frac{50}{\dots} \quad (21)$$

(22) العدد العشري المكافئ للكسر  $\frac{15}{10}$  هو .....

(23)  $5.43 = \dots$  آحاد ، و4 أجزاء من عشرة ، و3 أجزاء من مائة .

$$1 + 0.2 + 0.05 = \dots \quad (24)$$

(25) الصيغة اللفظية للعدد العشري 24.13 هي .....

$$4 \times \frac{1}{2} = \dots \quad (26)$$

$$\frac{8}{9} \times \dots = 0 \quad (27)$$

$$\frac{6}{100} + \frac{8}{10} = \dots \quad (28)$$

$$\frac{9}{10} + \frac{9}{100} = \dots \quad (29)$$

$$\frac{1}{10} + \frac{33}{100} = \dots \quad (30) \quad (\text{في صورة كسر عشري})$$

$$(31) \quad \frac{40}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي

(1) شرب آدم 0.6 لتر من العصير ، وشرب عمر  $\frac{4}{10}$  لتر من العصير ، من الذى شرب كمية أكبر؟

(2) إذا كانت زجاجة أسماء تحتوى على  $\frac{7}{10}$  لتر من الزيت ، بينما زجاجة هدى تحتوى على 0.45 لتر من الزيت ، فأى من الزجاجتين تحتوى على كمية أكبر من الزيت ؟

(3) تشرب مريم  $\frac{1}{6}$  علبة حليب كل يوم ، فما مقدار الحليب الذى تشربه فى 3 أيام ؟

(4) أرادت إيمان عمل فطيرة فقامت بشراء  $\frac{6}{10}$  كيلو جرام من الدقيق ، و  $\frac{35}{100}$  كيلو جرام من الزيت . ما إجمالى كتل الأشياء التى استخدمتها إيمان لعمل الفطيرة ؟

(5) اشترت هيفاء قطعة من القماش طولها  $\frac{8}{10}$  متر ، واشترت منى قطعة أخرى طولها  $\frac{20}{100}$  متر . ما مجموع طولى القطعتين معا ؟

(6) شريت أمل 0.3 لتر من الحليب صباحا ، وشريت  $\frac{45}{100}$  لتر مساء . كم لترا شريت هذا اليوم ؟



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

1) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد العشري 5.63 هي .....

- (أ) آحاد (ب) عشرات (ج) جزء من عشرة (د) جزء من مائة

2) عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح = .....

- (أ) 0 (ب) 1 (ج) 10 (د) 100

3) ما الرقم الذي قيمته المكانية جزء من عشرة في العدد 36.85 ؟ .....

- (أ) 3 (ب) 5 (ج) 8 (د) 6

4) ستة ، وواحد وخمسون جزءا من المائة = .....

- (أ) 51.6 (ب) 6.15 (ج) 6.10 (د) 6.51

5) قيمة الرقم 7 في العدد 27.15 تساوى .....

- (أ) 0.07 (ب) 0.7 (ج) 7 (د) 70

6) قيمة الرقم 8 في العدد 1.18 تساوى .....

- (أ) 0.8 (ب) 0.08 (ج) 8 (د) 80

7) أى الكسور التالية يمثل خمسة أجزاء من مائة ؟ .....

- (أ) 0.5 (ب) 0.05 (ج) 0.005 (د) 5

8) العدد العشري الذى قيمة الرقم 6 به هى 0.6 هو .....

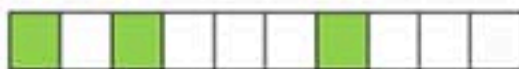
- (أ) 61.45 (ب) 6.75 (ج) 12.68 (د) 2.06

9) الكسر العشري الذى يمثله الجزء المظلل في النموذج المقابل هو .....



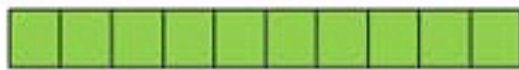
- (أ) 0.3 (ب) 0.7 (ج) 1.7 (د) 1.3

10) الكسر العشري الذى يمثله الجزء المظلل في النموذج المقابل هو .....



- (أ) 0.3 (ب) 0.7 (ج) 1.7 (د) 1.3

11) الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في النموذج المقابل هو .....



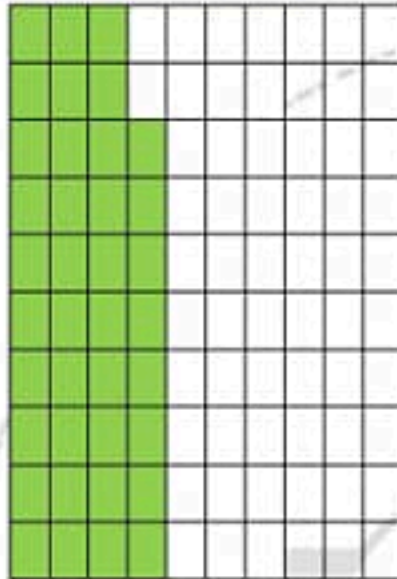
أ) 1.7

أ) 7.1



د) 7.10

ج) 10.7



12) الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو .....

ب) 8.3

أ) 3.8

ب) 0.38

ج) 0.83

13) ..... = 0.3

ب)  $\frac{50}{10}$

أ)  $\frac{3}{10}$

د)  $\frac{5}{2}$

ج)  $\frac{2}{5}$

14) ..... = 0.25

د)  $2\frac{5}{10}$

ج)  $\frac{25}{1000}$

ب)  $\frac{25}{100}$

أ)  $\frac{25}{10}$

15) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي  $\frac{81}{100}$  هو .....

د) 1.8

ج) 0.18

ب) 8.1

أ) 0.81

16) ..... = 5.2 جزءا من مائة .

أ) 520

ج) 820

ب) 52

أ) 82

17) ..... = 1.5 جزءا من عشرة .

أ) 15

ج) 6

ب) 150

أ) 0.15

18) ستة وثلاثون جزءا من عشرة = .....

د)  $3\frac{6}{100}$

ج)  $\frac{36}{10}$

ب)  $\frac{36}{100}$

أ) 0.36

19)  $6\frac{2}{10} =$  .....

د) 60.2

ج) 6.2

ب) 60.02

أ) 6.02



(20) العدد العشري 8.05 في صورة عدد كسري = .....

(د)  $5\frac{3}{5}$

(ج)  $8\frac{3}{5}$

(ب)  $8\frac{5}{100}$

(أ)  $8\frac{3}{10}$

(21) 45 جزءا من مائة = .....

(د) 450

(ج) 0.45

(ب) 5.4

(أ) 0.63

(22) عند وجود رقمين يمين العلامة العشرية وللتحويل لصورة كسرية مكافئة نضع ..... في المقام ، ونحذف العلامة العشرية .

(د) 1

(ج) 1.000

(ب) 100

(أ) 10

(23) يستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لعرض ..... من البيانات .

(د) 4 مجموعات

(ج) 3 مجموعات

(ب) مجموعتين

(أ) مجموعة

(24) الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم البياني تسمى .....

(د) مجموعات عددية

(ج) مفتاحا

(ب) محاور

(أ) عنوانا

(25) التمثيل البياني بـ ..... يستخدم لتمثيل البيانات من خلال أعمدة فردية .

(د) الصور

(ج) الأعمدة

(ب) النقاط

(أ) الأعمدة المزدوجة

(26) من عناصر التمثيل البياني ..... .

(د) الطول

(ج) ساعات المذاكرة

(ب) اللون المفضل

(أ) العنوان

(27) التمثيل البياني المناسب لتمثيل أطوال تلاميذ فصل هو التمثيل بـ .....

(د) الصور

(ج) الأعمدة

(ب) النقاط

(أ) الأعمدة المزدوجة

(28) للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء أفريقيا خلال عامي 2021، 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات يكون .....

(ب) مخطط التمثيل بالأعمدة

(أ) التمثيل بالصور

(ج) التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

(ج) مخطط التمثيل بالنقاط

(29) عندما تكون جميع البيانات المعطاة أعدادا فإنه يمكننا استخدام ..... لتمثيلها .

(د) الأعمدة

(ج) الصور

(ب) الأعمدة المزدوجة

(أ) مخطط التمثيل بالنقاط

30) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أحد الأيام في عدة مدن هي التمثيل بـ .....

أ) الأعمدة المزدوجة      ب) النقاط      ج) الأعمدة      د) الصور

31) في الجدول المقابل : اللون الأكثر تفضيلاً هو .....

اللون المفضل	أحمر	أصفر	أسود	أبيض
عدد الأشخاص	12	10	4	5

أ) أبيض      ب) أسود

ج) أصفر      د) أحمر

32)  $\frac{2}{9} = \frac{10}{\dots}$

أ) 17      ب) 18      ج) 90      د) 45

33) كل مما يلي يمثل بالأعمدة لمجموعة من التلاميذ ما عدا .....

أ) الأنشطة المدرسية      ب) المادة المفضلة

ج) اللون المفضل لدى البنين والبنات      د) درجات المواد

34) العدد الذي يجعل الكسرين  $\frac{5}{9}$ ،  $\frac{15}{\dots}$  متكافئين هو .....

أ) 45      ب) 5      ج) 72      د) 27

35) أي مما يلي مكافئ للكسر  $\frac{3}{10}$  ؟ .....

أ) 3.0      ب)  $\frac{3}{100}$       ج) 0.03      د)  $\frac{30}{100}$

36) 0.4 يكافئ .....

أ)  $\frac{40}{100}$       ب)  $\frac{1}{4}$       ج)  $\frac{10}{4}$       د)  $\frac{4}{100}$

37)  $\frac{30}{100} = \frac{\dots}{10}$

أ) 30      ب) 0.3      ج) 3      د) 0.03

38) 0.6 = .....

أ) 0.60      ب) 0.06      ج)  $\frac{6}{100}$       د)  $\frac{10}{6}$

39)  $2 \frac{\dots}{100} = 2 \frac{3}{10}$

أ) 3      ب) 30      ج) 300      د) 3.000



$$\frac{60}{100} = \frac{\dots}{10} \quad (40)$$

(د) 10

(ج) 600

(ب) 60

(أ) 6

(41) أي مما يلي مكافئ للكسر  $\frac{60}{100}$  ؟ .....

(د)  $\frac{6}{10}$ 

(ج) 0.06

(ب)  $\frac{6}{100}$ 

(أ) 6

(42) الصيغة الممتدة للعدد 5.07 هي .....

(د)  $5000 + 7$ (ج)  $7 + 0.5$ (ب)  $5 + 0.7$ (أ)  $5 + 0.07$ 

(43) الصيغة القياسية للعدد : 3 آحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، و 7 أجزاء من مائة هي .....

(د) 5.37

(ج) 7.53

(ب) 3.75

(أ) 3.57

(44) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي .....

(د) ستة أجزاء من مائة

(ج) ستة

(ب) ستة أجزاء من عشرة

(أ) ستون

(45) الصيغة القياسية للعدد : 3 آحاد ، و 4 أجزاء من مائة هي .....

(د) 0.34

(ج) 3.4

(ب) 3.04

(أ) 43

$$\dots + 7 = 7.3 \quad (46)$$

(د) 30

(ج) 0.03

(ب) 0.3

(أ) 3

(47) ثلاثة وأربعون جزءاً من مائة تكتب بالصيغة القياسية .....

(د) 4.3

(ج) 430

(ب) 43

(أ) 0.43

$$3 \times \frac{1}{5} = \dots \quad (48)$$

(د) 15

(ج)  $3 \frac{1}{5}$ (ب)  $\frac{3}{5}$ (أ)  $\frac{1}{5}$ 

$$35 \times 0 \dots \quad (49)$$

(د) 305

(ج) 350

(ب) 35

(أ) 0

$$\frac{3}{11} \times \dots = \frac{6}{11} \quad (50)$$

(د) 4

(ج) 3

(ب) 2

(أ) 1

$$\frac{1}{8} \times 6 = \dots \quad (51)$$

(د)  $\frac{3}{8}$

(ج)  $\frac{6}{48}$

(ب)  $\frac{3}{4}$

(أ)  $\frac{7}{8}$

(52)  $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

(د)  $\frac{7}{20}$

(ج) 0.7

(ب) 0.5

(أ) 8

(53)  $\frac{17}{100} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

(د)  $\frac{67}{10}$

(ج)  $\frac{22}{100}$

(ب)  $\frac{67}{100}$

(أ)  $\frac{22}{110}$

(54)  $\frac{3}{10} + \frac{33}{100} = \dots\dots\dots$

(د) 33.3

(ج) 3.33

(ب) 0.63

(أ) 0.36

(55)  $\frac{1}{10} + \frac{11}{100} = \dots\dots\dots$

(د) 1.2

(ج) 2.1

(ب) 0.21

(أ) 0.12

(56)  $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

(د) 4.1

(ج) 1.4

(ب) 10.4

(أ) 10.5

السؤال الثاني : أكمل ما يلي

(1) قيمة الرقم 6 في العدد 5.63 هي ..... 0.6

(2) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 37.9 هي ..... 37

(3) القيمة العددية للرقم 4 في العدد 3.94 تساوى ..... 0.04

(4) 80 جزءاً من مائة = ..... 8 ..... أجزاء من عشرة .

(5) أصغر قيمة للرقم 2 في العدد العشري 2.22 تساوى ..... 0.02

(6) الكسر الاعتيادى الذى يعبر عن 0.23 هو .....  $\frac{23}{100}$

(7)  $\frac{81}{100} = \dots\dots\dots 0.81$  ( فى صورة كسر عشري )

(8)  $\frac{2}{10} = \dots\dots\dots 0.2$  ( فى صورة كسر عشري )

(9) لتمثيل البيانات باستخدام خط الأعداد نستخدم التمثيل البياني بالنقاط

(10) من أنواع الرسوم البيانية التمثيل البياني بالنقاط ، الأعمدة ، الأعمدة المزدوجة



(11) التمثيل البياني الأنسب لعرض مدخرات أحمد وخالد بالجنيهات خلال 4 أشهر هو

التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

(12) عند تمثيل أعداد البنين والبنات بكل صف بالمدرسة بيانيا نستخدم الأعمدة

التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

(13) إذا أردت تمثيل نوعين من الأكلات المفضلة لدى التلاميذ بيانيا فإنه يمكنك باستخدام

التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

$$5 \frac{3}{10} = 5.3 \quad (14)$$

$$0.23 = \frac{23}{100} \quad (15) \text{ (في صورة كسر اعتيادي)}$$

$$\dots\dots\dots \frac{100}{100} = \text{عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح} \quad (16)$$

$$\dots\dots\dots \frac{80}{80} = \text{عدد الأجزاء من عشرة في العدد 8 يساوي} \quad (17)$$

$$\dots\dots\dots \frac{70}{70} = \text{7 أجزاء من عشرة} \quad (18) \text{ جزءا من مائة .}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9} \quad (19)$$

$$\frac{24}{30} = \frac{4}{5} \quad (20)$$

$$\frac{5}{10} = \frac{50}{100} \quad (21)$$

$$\dots\dots\dots \frac{15}{10} \text{ هو } \frac{15}{10} \text{ العدد العشري المكافئ للكسر} \quad (22)$$

$$5.43 = \dots\dots\dots 5 \text{ آحاد ، 4 أجزاء من عشرة ، و 3 أجزاء من مائة .} \quad (23)$$

$$1 + 0.2 + 0.05 = 1.25 \quad (24)$$

(25) الصيغة اللفظية للعدد العشري 24.13 هي أربعة وعشرون ، وثلاثة عشر جزءا من مائة

$$4 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots 2 \quad (26)$$

$$\frac{8}{9} \times \dots\dots\dots 0 = 0 \quad (27)$$

$$\frac{6}{100} + \frac{8}{10} = \dots\dots\dots \frac{86}{100} \quad (28)$$

$$\frac{9}{10} + \frac{9}{100} = \dots\dots\dots \frac{99}{100} \quad (29)$$

$$\frac{1}{10} + \frac{33}{100} = \dots\dots\dots 0.43 \quad (30) \text{ (في صورة كسر عشري)}$$

(31)  $\frac{40}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \frac{73}{100}$

السؤال الثالث : أجب عما يلي

(1) شرب آدم 0.6 لتر من العصير ، وشرب عمر  $\frac{4}{10}$  لتر من العصير ، من الذى شرب كمية أكبر؟

آدم

(2) إذا كانت زجاجة أسماء تحتوى على  $\frac{7}{10}$  لتر من الزيت ، بينما زجاجة هدى تحتوى على 0.45 لتر من الزيت ، فأى من الزجاجتين تحتوى على كمية أكبر من الزيت ؟

زجاجة أسماء

(3) تشرب مريم  $\frac{1}{6}$  علبة حليب كل يوم ، فما مقدار الحليب الذى تشربه فى 3 أيام ؟

$\frac{1}{2}$  علبة

(4) أرادت إيمان عمل فطيرة فقامت بشراء  $\frac{6}{10}$  كيلو جرام من الدقيق ، و  $\frac{35}{100}$  كيلو جرام من الزيت . ما إجمالى كتل الأشياء التى استخدمتها إيمان لعمل الفطيرة ؟

$\frac{95}{100}$  كجم

(5) اشترت هيفاء قطعة من القماش طولها  $\frac{8}{10}$  متر ، واشترت منى قطعة أخرى طولها  $\frac{20}{100}$  متر . ما مجموع طولى القطعتين معا ؟

1 متر

(6) شربت أمل 0.3 لتر من الحليب صباحا ، وشربت  $\frac{45}{100}$  لتر مساء . كم لترا شربت هذا اليوم ؟

$\frac{75}{100}$  لتر